

阜南县教育局教学研究室

南教研函〔2022〕23号

关于进一步加强义务教育学校作业指导和 规范作业管理工作的通知

各中心学校、县直学校（民办）：

为进一步贯彻落实省、市关于减轻义务教育阶段学生过重作业负担的政策精神，根据《阜阳市教育局关于印发〈阜阳市义务教育学校作业管理指导意见（试行）〉的通知》、《阜南县教育局关于印发〈阜南县加强义务教育学校作业管理指导意见（试行）〉的通知》文件精神，现就进一步加强义务教育学校作业指导、规范作业管理工作落实有关事项通知如下：

一、加强管理机制健全

（一）加大行政推动力。各学校要深刻认识作业管理在“双减”工作中的重要性，认真领会政策精神，结合实际拿出有力措施，做到作业管理在组织领导、政策措施、检查调研、宣传引导的“四到位”；各校要指定专人负责校内作业管理统筹，成立工作小组，做到学科统筹、总量控制、设计质量与评改反馈的“四显效”；要建立义务教育学校作业公示制度，体现当

日作业布置统筹情况，做到作业公示在形式要素、政策内容、学校展示和监督管理的“四统一”（见附件）。

（二）夯实教研指导力。开展义务教育“双减”工作教研指导活动，建立包校教研协同指导机制，规范作业管理；教研室要积极发挥教科研的科学指导作用，通过广泛调研、深入培训、集体研讨、交流合作等形式，指导义务教育学校的作业设计、实施与评价工作。

（三）重视家校协同力。学校要充分发挥家庭教育在“双减”政策与作业管理制度落实中的关键作用，做到家校协同“三畅通”。畅通政策解读渠道，通过举办家长学校、致家长的一封信、家长会、公众号等方式，全面解读普及国家“双减”与作业管理政策，积极宣传科学教育理念；畅通作业公示渠道，按照要求建立全校作业公示制度，向家长公示公开作业管理的全过程；畅通家校沟通渠道，将家校共育制度建设作为学校的常规工作，引导家长丰富孩子校外生活，配合学校落实双减政策，形成育人合力。

（四）用好监督反馈力。学校要加强校内监督管理力度，改变以往“上级不问学校不查、家长不反映学校无视、问题不大忽略不计”等态度行为，要广泛听取家长及社会的意见和建议。县教育局将作业管理工作纳入学校考核评价体系中，定期或不定期地深入督查、暗访，并通报督查结果，对违反政策、落实双减打折扣的学校，依法依规通报并严肃处理。

二、加强重点工作管理

（一）“三统筹”作业总量。学校校长是第一责任人，要做到“三统筹”。年级组统筹作业总时长，年级组长要根据课程方案和教学实际，统筹规划，合理确定一定时期内作业总量及结构；学科组统筹作业内容，学科组长要会同教师结合学习特点、动态学情来科学规划学科作业，合理预估平均完成时间并形成动态调整计划；班主任统筹班级动态，班主任要对班级各科作业进行汇总统筹，精准平衡控制总量，实现在作业总量控制上的闭环管理。

（二）“三提升”作业质量。学校要指导教师在作业质量上做到“三提升”。一是提升作业设计理念的先进性，全面认识作业整体功能，重视作业对课程教学的诊断、改进与调节作用；二是提升作业设计目标的系统性，既要考虑作业在完整学科单元内的纵向系统设计，又要平衡作业在内容、类型、难度、时间等维度的横向系统设计；三是提升作业设计内容的科学性，要基于尊重学生差异而设置分层作业，基于学生认知规律而调节作业难度，基于即时学情分析而创新作业类型，基于交流共享资源而加强作业教研。

（三）“三严格”作业评改。学校要指导教师做到作业评改“三严格”。一是严格作业评改的主体，教师要认真批改作业，不得要求学生自批自改，不得要求家长代为评改；二是严格作业评改的重点，教师要加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑解惑，重点对学习有困难的学生加强辅导；三是严格作业评改的负面清单，严禁给家长布置或变相布置作业，严禁让家长给作业签字。

三、加强工作经验总结

各学校要高度重视作业管理工作的成效凝练、经验宣传与案例报送。要认真贯彻落实政策，结合实际拿出实招硬招真招，不要只局限于制度、机制建设经验的总结，要善于对各学科实际教学中作业设计的具体操作进行研究总结反思，形成新举措、新典型、新经验；要积极宣传，以媒体报道、集中学习、分散交流等多种方式，加大推广力度，扩大示范引领。

附件：阜南县县义务教育学校作业管理公示栏（样例）

阜南县教育局教研室

2022年8月8日



附件：

阜南县义务教育学校作业管理公示栏

(样例)

(学校) _____ _____ 年级 _____ 班 _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

作业类型	学科 (领域)	时长 (分钟)	总时长 (分钟)	备注
书面作业				
综合作业 (非书面)				
班主任 (签字) _____		年级作业负责人 (签字) _____		
管理办法				
国家政策： 1. 作业总量要求：一、二年级不得布置书面家庭作业；三到六年级学生每天书面作业完成时间不得超过60分钟；初中学生每天书面作业完成时间不得超过90分钟；85%的小学生在校内基本完成书面作业；在周末、寒暑假、法定节假日严格控制书面作业时间；小学生应在21点20前睡觉，初中生应在22点前睡觉，没有完成作业也要按时睡觉。 2. 作业质量要求：作业设计应符合学习规律，体现素质教育导向；学校实施作业统筹、公示制度；作业难度不得超过国家课程标准要求。充分考量后15%学生的完成能力。 3. 作业形式要求：根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力合理布置作业，多种作业类型相结合；切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。 4. 作业改评要求：教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，不得利用课后服务时间讲新课；严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长检查、批改作业。		学校管理：		

学校监督电话：

县级监督电话：

《阜南县县义务教育学校作业管理公示栏》 填写说明

一、每日作业公示

1. 该栏应体现本班级当日作业布置统筹情况，确保小学一二年级不布置书面家庭作业，其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟，初中每天书面作业完成时间不超过90分钟。

2. “学科（领域）”一栏根据实际情况可填入国家课程、地方课程、校本课程中的学科，也可填入“艺术欣赏”、“科学探究”、“社会实践”或“综合性”、“跨学科”等作业形式。

二、作业管理办法。该栏应公示国家作业政策要点与本学校作业管理办法。

三、责任人与监督电话。学校应明确作业管理专人负责，并在公示栏中注明学校、区县监督电话，县级监督电话统一填写为：6728777。

四、公示要求

1. 本栏应在班级醒目位置进行公示，便于学生知晓；并将“每日作业公示”内容以合适方式告知家长，便于家长了解学生学习进展与个体学情。

2. 学校可每日随机抽取若干班级作业在学校醒目位置进行公示，便于家长了解学校作业管理制度与特色，也便于年级、班级、教师之间的交流学习。