

# 阜南县教育局

南教研字〔2023〕12号

## 阜南县教育局关于开展2023年阜南县学前和义务教育阶段优质课评选活动的通知

各中心学校、县直学校（含民办）：

根据《阜阳市教科所关于开展2023年阜阳市学前和义务教育阶段优质课评选活动的通知》（阜教研函〔2023〕71号）的精神，经研究，决定开展2023年阜南县学前和义务教育阶段优质课评选活动。现将有关事项通知如下：

### 一、参评学科

学前教育（健康领域），共1个学科；

小学学段：英语、科学、心理健康教育、劳动，共4个学科；

初中学段：物理、生物学、音乐、美术、体育与健康、信息科技、心理健康教育，共7个学科；

特殊教育（聋教育），共1个学科；

### 二、参评对象与指标分配

#### （一）参评对象及要求

1. 认真履行教师职责，爱岗敬业，落实立德树人根本任

务。

2. 全县参评学科在职一线教师和学科教研员，且具有该学科3年以上的从教经历。近两届优质课省级获奖的教师不再参与。

3. 热爱教育教学工作，有正确的教育思想和新的教育理念，业务素质好，教学能力强，教学有特色，且能继续长期为阜南教育做贡献的教师。

## **(二) 指标分配及报送**

1. 指标分配：每个中心学校、县直学校每学段每学科择优推荐1人（阜南一初、阜南五初、玉泉中学每个学科推荐2人，城关中心学校小学阶段每个学科推荐6人，学前教育推荐5人，初中阶段每个学科推荐2人，经开区中心校学前教育推荐2人），特殊教育择优推荐教师参加县级评选，推荐人数不得超过15人。

2. 资料报送：各中心学校、县直学校要高度重视，精心组织校级评选，严格把关，择优推荐教师参加县级评选。各中心学校、县直学校需将参评教师信息登记表和汇总表纸质版（见附件2和3）签字盖章于7月20日前报送到阜南县教育局教研室刘冠锋处（电话：18712670246 邮箱：381195856@qq.com），同时发送电子版参评教师信息登记表和汇总表（信息登记表必须按“学段学科+姓名”命名，分学段创建文件夹，汇总表用Excel表），逾期不报视为弃权。

## **三、评选形式及内容**

1. 评选形式：无生上课，参评教师现场抽取课题，现场备课，每位选手备课时间为30分钟，上课时间为15分钟。

2. 评选内容：学前教育课题从安徽少年儿童出版社出版的《幼儿园教师指导用书》中选取，其余学科课题从教育部教材审查委员会审查通过的课标教材中选取。

#### 四、评选时间及地点

评选时间和地点另行通知。

#### 五、奖项设置

本次评选活动以参评学科分学段设奖，按照 20%、30% 和 40% 分别设置县级一、二、三等奖，由阜南县教育局颁发获奖证书。各学段各学科按阜阳市教育局（阜教科研函〔2023〕71 号）通知要求的条件，依据县级评选成绩排名由高到低推荐 3 名教师（其中 1 名乡村教师，特殊教育学科不限）参加市级优质课评选，同一学段同一学科同一学校推荐参评教师数不得超过 2 人（特殊教育除外）。

#### 六、有关要求

1. 广泛宣传，动员广大教师积极参与，达到以赛促教、以赛促研的效果，更深层次地开展教研，提高活动效率，做到好中选好，优中选优。

2. 各校推荐参评教师遵照县级要求参加县级比赛，并做好疫情防护。

3. 本次评选活动不收取任何费用，不安排观摩，活动经费从县教研经费中列支，参评教师差旅费回原单位报销。

附件：1. 2023 年阜南县学前和义务教育优质课评选评价指标

2. 2023 年阜南县学前和义务教育优质课评选参评教师信息登记表

3. 2023 年阜南县学前和义务教育优质课评选参评教师信息汇总表



附件 1:

## 2023 年阜南县学前和义务教育优质课评选

### 评价指标

项目	分项	评价指标	权重
教学准备 (20)	教学设计	学情分析透彻、具体、有依据。能根据课标、教材和学情分析教学内容，准确确定学习需要。教学目标符合课标要求和学情，体现学科育人价值及核心素养，表述具体、明确。教学过程设计符合学生的认知规律，教学活动设计合理，教学策略能支持教学目标的实现。	10
	教学资源	准备的课件、微课、教学网站等教学资源能改变传统的教学模式，支持学生自主、合作、探究，学生深度学习，信息技术能与教学深度融合。	10
教学实施 (45)	课堂组织	导入自然，重点突出，紧扣教学目标；讲授放在关键性问题的引导和总结上，学生有充分的自主学习时间；课堂氛围民主、宽松、和谐、安全；学生全身心投入课堂学习中。	10
	课堂引导	引导学生有效投入课堂学习；关注学生的思维过程和知识建构过程；激发学习新知识过程中的动态生成，能及时调整教学策略；引导学生在解决问题过程中自己发现问题，解决问题；能够在学生最近发展区内提出问题，对学生的思维及时给予有效的引导与点拨。	10
	教学策略	教学资源能够充分支持课堂上学生的学习；内容的选择支撑教学目标，内容的设计和基于问题，符合学生实际，体现学科特点；重点、难点定位准确；教学方法的选择符合教学内容和学情；学习活动多样、有效且富有弹性。	10
	动态处理	充分利用学生在学习新知识过程中的动态生成，激发学生的思考和想象；恰当处理探究实践活动中的动态生成，鼓励学生深入探究、动手实践。	10
	教学评价	紧扣教学目标；面向全体学生，量规公平公正，有依据。评价方式多样，评价工具多元，充分发挥评价的诊断、激励、导向等功能。	5
教学效果 (20)	目标达成	90%以上的学生完成既定学习内容，达成了教学目标。同时给学生留有空间，学生能够充分发挥主动性和创造性。	10
	学习效度	学生全身心投入课堂学习，在学习活动中兴趣浓厚，思维活跃，积极互动，且在学科思维、实践能力和情感态度价值观等方面得到发展，体现课程核心素养。	10
教师素质 (15)	专业素养	正确理解学科内容所反映的学科价值和思想，并能贯穿于整个教学过程中。能够准确把握学科核心内容，教学过程中无科学性错误。	5
	教学素养	能够准确理解学生心理，始终坚持以生为本的教育理念，亲和力强，富有激情和智慧。教学个性突出，富有创意。	5
	基本功	语言表达科学规范、言简意赅，丰富流畅，富有感染力。板书正确、工整、美观，重点突出。信息技术等辅助手段运用恰当，操作熟练规范。教态自然、大方。	5

附件 2:

## 2023 年阜南县学前和义务教育优质课评选

### 参评教师信息登记表

学校:

学段学科:

姓名		性别		出生年月		照片
所在学校				教龄		
				职称		
学历		省资源平台账号				
身份证号码						
移动电话				邮箱		
工作简历 (100 字以内)						
课堂教学、教学论文、课题研究成果等发表、获奖情况 (150 字以内)						
参评教师承诺: 我自愿参加此次优质课评选活动, 承诺再为阜南县教育工作服务五年及以上。 承诺人(手签): _____ 年 月 日						
学校意见		(公章) 年 月 日				

附件 3:

## 2023 年阜南县学前和义务教育优质课评选 参评教师信息汇总表

学校：（盖章）

校长签字：

学校	学段	学科	参评教师	电话号码	校级 评选 名次	备注
***乡镇***学校						

5

时