

阜南县教育局

南教字〔2023〕62号

阜南县教育局关于印发《阜南县教育系统学校 领导班子综合考核实施方案》的通知

各中心学校、县直学校，城区相关自然学校：

现将《阜南县教育系统学校领导班子综合考核实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。



2023年3月28日

阜南县教育系统学校领导班子综合考核 实施方案

为贯彻落实《中共阜南县委贯彻落实省委〈关于加强对“一把手”和领导班子监督的若干措施〉责任清单》等有关文件要求，全面准确了解全县各学校领导班子履职尽责情况，进一步加强对全县教育系统干部队伍建设，切实提高学校管理水平，根据教育部《关于开展中小学校幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估工作的意见》、中共安徽省委办公厅《安徽省事业单位领导人员管理办法（试行）》、《阜南县2022年度落实党风廉政建设责任制考核和干部考核实施方案》等文件精神，结合我县实际制定全县教育系统学校领导班子综合考核实施方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持党对教育事业的全面领导，深化新时代教师队伍建设改革，以加强学校领导班子思想政治建设为重点，全面了解学校领导班子及其成员状况，为选好配强学校领导班子提供真实准确的依据，建设政治过硬、素质优良、业务精湛、高效廉洁，具有先进教育理念和开拓创新精神的学校领导干部队伍，为阜南教育事业发展提供可靠的组织保证。

二、考核原则

- （一）实事求是、客观公正；
- （二）注重实绩、群众公认；

(三) 综合评价、合理运用。

三、考核范围及时间

中心学校、部分县直学校，城区部分自然学校领导班子及领导班子成员，领导班子成员包括：党总支（支部）书记，校（园）长、副校（园）长。各自然学校领导班子及领导班子成员考核由所在中心学校参考本方案实施（城区部分自然学校除外），考核结果报教育局备案。考核时间为每年春季学期。

到新单位工作不满3个月的，市、县委组织部管理的干部不在考核范围。

四、考核内容

全面考核学校领导班子及成员的德、能、勤、绩、廉等方面的表现情况和工作任务完成情况，重点考核政治素质和工作实绩。主要内容有：

1. 学校领导班子建设情况。(1) 思想政治建设。贯彻执行党的路线、方针、政策，执行民主集中制，班子团结协作情况。(2) 作风能力及制度建设。统揽全局、科学决策、求实创新、开拓进取和处理复杂问题的能力。(3) 工作实绩情况。一年来工作目标、主要任务完成情况。(4) 组织纪律、党风廉政建设情况。主要是贯彻落实领导干部廉洁自律的情况。

2. 学校领导班子成员状况。包括思想政治素质、组织领导能力、工作作风、工作实绩和廉洁自律等方面情况以及存在的缺点与不足。

五、考核方法步骤

考核工作采取一听、二评、三谈、四看的方式进行：

1. 听述职述德述廉报告。会议由学校党总支（支部）书记主持，党总支（支部）书记代表学校领导班子作工作报告，党总支（支部）书记、校（园）长个人作述职述德述廉报告，其他成员提交书面述职述德述廉报告。

2. 民主测评。民主测评含班子测评及班子成员测评。领导班子测评分考核组到校测评、教育主管部门对学校班子测评（另行组织）。领导班子民主测评等次为优秀、良好、一般、较差；领导班子成员民主测评等次为优秀、合格、基本合格、不合格。

中心学校民主测评参加人员：中心学校领导班子、中层班子，校本部负责人、校本部中层班子，基层学校校（园）长，教师代表（考核组在中心学校校本部花名册中随机抽取，不少于8人）。

县直学校民主测评参加人员：学校领导班子，学校中层班子，教师代表（考核组在全体教师花名册中随机抽取，不少于8人）。

城区自然学校民主测评参加人员：自然学校领导班子，学校中层班子，教师代表（考核组在自然校全体教师花名册中随机抽取，不少于8人）

3. 谈话考核。谈话内容主要包括学校领导班子和成员履行岗位职责，落实党风廉政建设责任制以及班子加强思想政治建设、改进工作作风等方面情况及意见建议和后备干部、优秀干部推荐等。谈话对象为参加民主测评人员且谈话人数不少于参评人员的

三分之二。

4. 综合评价。各考核工作组按照《阜南县教育系统学校领导班子考核事项》，查看被考核单位工作过程性材料，并根据调查了解情况综合判断该校工作开展情况并进行赋分。

六、综合评定

1. 对学校领导班子考核得分满分 100 分，分值构成为：查阅过程性材料的评分占 40%、学校民主测评得分占 30%、教育局民主测评得分占 30%，各测评主体测评分= $(\text{“优秀”个数} \times 1 + \text{“良好”个数} \times 0.8 + \text{“一般”个数} \times 0.6 + \text{“较差”个数} \times 0 + \text{“弃权”个数} \times 0.3) \times 100 \div \text{有效测评个数}$ 。

2. 对学校班子成员考核得分满分 100 分，分值构成为：领导班子评分占 60%，民主测评得分占 40%，各测评主体测评分= $(\text{“优秀”个数} \times 1 + \text{“合格”个数} \times 0.8 + \text{“基本合格”个数} \times 0.6 + \text{“不合格”个数} \times 0 + \text{“弃权”个数} \times 0.3) \times 100 \div \text{有效测评个数}$ 。

考核结束后，考核组根据得分，对各校领导班子及班子成员考核等次进行评定，并形成《考核情况的报告》报县教育局。其中：领导班子得分 90—100 为“优秀”等次，80—89 为“良好”等次，70—79 为“一般”等次，70 分以下为“较差”等次；领导班子成员得分 90—100 为“优秀”等次；80—89 为“合格”等次；65—79 为“基本合格”等次；65 分以下为“不合格”等次。

七、考核工作准备

1. 各学校准备近一年工作报告。

2. 中心学校领导班子成员和县直学校领导班子成员准备个人述职述德述廉报告，包括：政治表现、工作实绩、廉洁自律情况、缺点与不足等。

3. 《阜南县教育系统学校领导班子考核事项》中的工作过程性材料。

4. 学校提供参会人员名单，人员信息包含姓名、性别、职务。教师代表由考核组根据学校上报的教职工名单(县直学校为全体教职工名单，中心学校为校本部教职工名单，城区自然学校为该自然校全体人员名单)随机抽取后反馈至学校，由学校添加至参会人员名单中。

八、考核结果应用

考核结果将作为干部培养、任用、奖惩的重要依据。

领导班子综合考核为“一般”等次的，中共阜南县委教育工作委员会指定专人对学校领导班子进行集体谈话；综合考核为“较差”等次的，中共阜南县委教育工作委员会对学校领导班子进行组织调整或作其他处理。

领导班子成员综合考核为“基本合格”等次的干部，中共阜南县委教育工作委员会指定专人对其进行谈话；综合考核为“不合格”等次的干部，中共阜南县委教育工作委员会领导对其组织调整或作其他处理。

九、成立组织

县教育局成立由主要领导任组长的考核工作领导小组。

十、有关要求

1、考核的重点任务是摸清学校班子建设情况，要客观详实。考核工作结束后各组将分别向中共阜南县委教育工作委员会进行详细汇报。

2、被考核的各学校和个人，要高度重视，严格按照本通知的要求，认真做好准备工作。

3、参评人员要以对组织、干部高度负责的态度，实事求是、客观公正的对考核对象进行评价。

4、考核组成员要严格遵守工作纪律，认真组织实施，保守秘密，保证考核工作客观、公正。考核工作结束后每组撰写考核结果报告连同考核材料交人事股。

附件:阜南县教育系统学校领导班子考核事项

阜南县教育系统学校领导班子考核事项

考核参考指标	考核参考标准	分值	得分	备注
党建、党风廉政、意识形态、统战工作开展情况	以当年度党建工作、党风廉政建设、意识形态、统战工作专项检查为依据核算成绩，其中：党建工作16分、党风廉政建设6分、意识形态6分、统战工作2分。学校每出现1例违规违纪事件扣4分。	30分		
加强新时代中小学思政课建设	学校是否配备专职思政课教师（1分），是否开齐开足思政课课时量（2分），是否设置思政课教研组（2分），书记、校长是否带头上思政课、听思政课（2分）。 推进依法治校：是否定期学习相关法律法规（1分），是否将法治工作纳入学校发展规划（2分）； 学校党总支（支部）、工会、教代会等情况：组织架构是否健全、是否充分发挥作用（2分）； 执行民主集中制、教职工代表大会制度、工会制度和家长委员会制度情况：是否有相应制度、议事规则、议事记录（2分）； “三重一大”决策情况：是否有会议记录（1分），议事程序是否规范（1分）； 政治和业务培训情况：是否有培训计划、是否定期开展（1分）； 学校章程及内部管理制度情况：是否建立健全财务管理、后勤管理、考勤、学习、奖惩等制度（2分），是否按制度开展工作（2分）。	7分		
学校日常管理	落实“五育”并举：是否执行国家课程方案和课程标准（1分），是否落实课后服务（0.5分），是否建设校本课程（0.5分），是否组织各类教研活动并取得效果（0.5分），是否开展家校共育工作（0.5分），学生评价是否全面、多元（0.5分），是否组织丰富多样的文化、艺术、科技等活动（0.5分），是否开展留守儿童关爱工作（0.5分）； 落实“五项管理”：是否建立作业管理制度、作业时长控制是否达标（0.5分），是否开展学生体质和心理健康工作（0.5分），是否建立学生睡眠状况监测制度（0.5分），是否严格执行学生手机管理规定（0.5分），是否按照《中小学生课外读物进校园管理办法》对校园图书规范化管理（0.5分）； 教学质量保障：是否建立健全学校教育质量内部保障制度（2分），学校办学质量是否提升（2分）； 学校招生、及学籍管理是否规范（2分）。	14分		
		13分		

考核参考指标	考核参考标准	分值	得分	备注
校园安全工作开展情况	<p>安全制度制定情况：是否建立健全安全管理、风险防控制度（2分）；</p> <p>安全保障情况：是否建立安全稳定工作领导小组（1分），是否配备安全设施设备（1分），保安资质是否审核（1分），是否开展安全教育、防治校园欺凌等工作（2分），</p> <p>是否落实实验室及危险化学品安全保障、食品饮用水安全保障、校园校舍卫生保障（3分）；</p> <p>校园安全事件处置情况：是否制定完善、全面的应急预案（2分），安全事件处置是否及时、高效（2分），每出现1起校园安全事故扣4分。</p>	14分		
教师队伍建设情况	<p>全体教师是否持证上岗（1分）；</p> <p>教师身心健康及专业发展相关工作开展情况：是否开展教师身心健康相关工作（1分），教师是否参加业务培训、继续教育、学历提升（2分），骨干教师、年轻教师的培养是否有计划、有措施、有成效（2分）；</p> <p>领导班子及高级职称教师代课情况：领导班子及高级职称教师是否代课（2分），课时量是否达到标准（1分）；</p> <p>请销假工作开展情况：教师请销假手续是否规范（1分），不请假就离岗的情况是否存在（1分）；</p> <p>考核、职称评定、评优评先、绩效工资发放等工作开展情况：是否制定方案（1分），是否上会研究（2分），每出现1例考核、评优评先、职称评定、绩效工资发放造假事件扣3分。</p> <p>师德师风建设效果显著，全校教职工是否能够贯彻落实新时代教师职业行为十项准则等规定（1分），学校是否成立师德师风工作领导小组（1分），是否制定工作方案（2分），平时是否有安排布置（查看会议记录，2分），是否开展师德师风相关活动（2分），每出现1起违反师德师风事件扣3分。</p>	14分		
加分项	<p>1. 学校教育、教研活动等受到市级以上表彰荣誉的，国家、省、市分别加5分、3分、2分。</p> <p>2. 面向国家、省、市举办学校管理实践现场会，或管理经验在国家、省、市得到推广，分别加5分、3分、2分。</p> <p>3. 办学成效被国家、省、市级新闻媒体报道，分别加5分、3分、2分。</p>	8分		

注：除“加分项”，本表各项总分共计100分。

考核组签字：_____、_____、_____、_____、_____