

阜南县教育局教研室

南教研函〔2023〕38号

关于公布阜南县2023年中小学教师教育教学 论文评选结果的通知

各中心学校、县直学校（含民办）：

根据阜南县教育局《关于开展阜南县2023年中小学教师教育教学论文评选活动的通知》（南教研字〔2023〕9号）精神，县教育局严格按照规定程序和公开、公平、公正的原则开展本次活动，经专家组认真评选，共评出一等奖144篇，二等奖175篇，三等奖197篇，现将评选结果予以公布。

附件：阜南县2023年中小学教师教育教学论文评选获奖名单

阜南县教育局教研室
2023年8月23日



附件：

阜南县 2023 年中小学教师教育教学论文评选 获奖名单

1. 小学道德与法治

论文名称	作者	单位	奖次
利用地方红色资源传承红色基因路径方式探究——以阜南县“王家坝抗洪纪念馆”为例	周琴	阜南县第十小学	一等奖
社团活动载体下小学道德与法治课程中核心价值观念的培养策略	陈君平	焦陂镇焦寨小学	一等奖
基于幸福教育理念的教育共同体构建策略探究	李燕	龙王乡合胜小学	一等奖
新课改背景下小学道法课堂的回归生活教学	李冰雪	阜南县第五小学	一等奖
浅议红色基因融入小学道法课堂中的基本策略	王婷婷	阜南县第一小学	二等奖
传统文化融入道德与法治课堂的策略探析	王丹	阜南县第六小学	二等奖
浅谈小学道德与法治教学“提质增效”的策略探究	韩媛媛	阜南县第五小学	二等奖
技术赋能小学道法课程资源的获取和开发	张效敏	阜南县第七小学	二等奖
行动导向教学法在小学道德与法治课程的实践探究	谢慧萍	曹集镇阜濛学校	二等奖
新时代背景下小学道德与法治高效课堂构建探究	张丽	公桥乡李寨小学	三等奖
如何提高小学道德与法治课堂教学的有效性	胡雪	阜南县第十七小学	三等奖
指向核心素养的小学道德与法治课堂的建构探索——以《请到我的家乡来》为例	卢洪影	阜南县第一小学	三等奖
小学道德与法治课程中的体验教学	姜卫涛	阜南县经开区第一小学	三等奖
小学道德与法治教学中完善法治教育的策略	徐春静	阜南县玉泉小学	三等奖
“体验式”教学在小学道德与法治教学中的应用	陈叶丽	阜南县第十六小学	三等奖
如何把德育素养与小学英语教学进行融合	陈用芳	阜南县第一小学	三等奖

2. 小学语文

论文名称	作者	单位	奖次
大单元识字教学引领汉字文化启智润心	孙现芳	阜南县第四小学	一等奖
社会主义核心价值观进小学语文教材：编排、困境、实践审视	张琳	阜南县第十一小学	一等奖
核心素养视域下“小古文”教学策略	邹武	龙王乡孟寨小学	一等奖
绘本资源走进小学低年级语文课堂的实践研究	赵丹丹	阜南县肥光小学	一等奖
让阜南地域文化融入小学语文教学	袁雪	阜南县第六小学	一等奖
聚焦文化自信素养，创新经典诵读教学	王婧雅	阜南县第七小学	一等奖
“语言文字积累与梳理”学习任务群的理解与实施探索	郭妮	阜南县第十一小学	一等奖
探索开放式阅读教学之畅想	郭亮	阜南县第一小学	一等奖
轻扣非连文本之门寻绎梯度教学之策	卢锐	阜南县第十一小学	一等奖
语文和科学的融合，培养孩子的观察力	杨晓梅	许堂乡张棚小学	一等奖
新课标背景下的小学语文大单元教学策略研究	薛芳	阜南县第七小学	一等奖

思政教育在小学语文教学中的渗透	张晓芳	公桥乡巩堰小学	一等奖
双减背景下小学语文大单元作业设计	邹丽君	阜南县肥光小学	一等奖
文化自信视域下红色经典阅读教学的创新研究	张海慧	阜南县第七小学	一等奖
层层递进，提升思维——小学语文进阶式学习活动中培养 养学生思维能力	孙俊杰	阜南县第八小学	一等奖
核心素养视域下小学语文作业优化策略	刘楠楠	阜南县第六小学	一等奖
以题为引子，把诗词之脉	李宏	阜南县第六小学	一等奖
语文教学中渗透红色教育的策略	吴丽群	阜南县第一小学	一等奖
“双减”背景下提高小学语文课堂效率的研究	张丽	许堂乡运河小学	一等奖
用阅读点亮孩子的梦想	张雪丽	阜南县第十一小学	一等奖
基于任务群的小学语文单元教学实施策略	李中影	阜南县第一小学	一等奖
携手语言魅力，共筑育人合力——全国小学语文精品课 堂展示研讨会会有感	唐雪	阜南县肥光小学	一等奖
善学乐学，小学语文低年级依“理”识字之法	王晓钰	阜南县第八小学	一等奖
学习任务群下小学语文单元阅读教学策略	魏伟伟	阜南县第四小学	一等奖
基于素养核心探究作业创新	张瑞	阜南县第七小学	一等奖
幼小衔接，识字这么“教”	刘晓红	阜南县第一小学	一等奖
落后地区小学生语文课外阅读的困境及策略	秦俊凤	阜南县第十二小学	一等奖
小学语文教学中学生深阅读素养培养策略	贾士敏	阜南县玉泉小学	一等奖
整本书阅读孵化“不一样”的写作	李甜甜	新村镇天棚小学	一等奖
生活+实践=有感而发：四步走实现习作教学与劳动教育 的有机整合	贺小菲	新村镇天棚小学	一等奖
《教育回归生活学习贴近自然——小学语文大单元教学 中的生活元素渗透》	卢孟君	阜南县第六小学	一等奖
扬智慧课堂之帆启诗情古韵之航	刘永升	阜南县第七小学	一等奖
基于语文教学中提升学会批判思维的策略研究	秦珊珊	曹集镇阜濠小学	一等奖
从深度融合到走向开放——任务群理念下小学语文大单 元教学路径探索	郇孟双	阜南县肥光小学	一等奖
“双减”政策下优化小学语文阅读作业设计	朱园园	焦陂镇付庄教学点	一等奖
家庭阅读对小学生语文素养发展的影响研究	李远	焦陂镇回民希望小学	一等奖
浅谈微课在小学语文教学中的运用	洪亮	朱寨镇前店小学	一等奖
“阅读链接”：让小学语文教学花开有声	刘蔚蔚	阜南县第六小学	一等奖
浅谈“双减”背景下小学语文作业优化路径	杨梅	阜南县第九小学	一等奖
思辨阅读与创意写作：小学语文的教学挑战	董莉娜	阜南县第八小学	一等奖
任务驱动下发展学生思维的策略	王筱卉	阜南县玉泉小学	一等奖
浅谈小学书法教学在语文教学的有机渗透	吴华	阜南县第九小学	一等奖
新课标背景下小学语文写作教学创新路径探究	肖静	阜南县第九小学	一等奖
核心素养下小学语文高效课堂构建途径探究	王丽娟	阜南县第七小学	一等奖
新课标下的小学语文大单元教学策略研究	陈强	阜南县第十三小学	一等奖
浅析小学语文教学中的思政教育实现路径	陶玉	阜南县第三小学	一等奖
小学语文作业优化策略	赵蕊	阜南县第十七小学	二等奖
探析“百变朗读”点亮小学语文课堂	张嫚红	许堂乡陈坡小学	二等奖
新课标背景下小学语文阅读教学实施策略	吕师师	阜南县第十三小学	二等奖

任务下的情境创设，让课堂灵动起来	郭倩	阜南县第一小学	二等奖
基于核心素养的小学语文课堂教学评价分析	程实	阜南县经开区第一小学	二等奖
寻味古诗——小学语文古诗情境教学研究	孙文丽	阜南县第五小学	二等奖
双减政策下任务群教学设计与实施的“锚点”	王社宾	鹿城镇项集小学	二等奖
核心素养下小学语文阅读教学指导与评价探究	臧红梅	阜南县玉泉小学	二等奖
学习任务群视域下小学古诗词教学新路径探寻	刘燕	阜南县肥光小学	二等奖
自媒体时代对农村小学生心理健康塑造的影响及教育干预路径探析	秦莉娜	阜南县经开区第一小学	二等奖
走进文本，让朗读有声有色——浅谈小学低年级语文朗读教学的有效途径	朱会娟	朱寨镇李集小学	二等奖
低年级绘本阅读的教学实践	胡海燕	阜南县第九小学	二等奖
殷殷语文课拳拳育人心	杨慧影	阜南县第一小学	二等奖
双减背景下，小学语文低年级看图写话教学方法的思考与探究	王蕾蕾	阜南县玉泉小学	二等奖
有效提高小学生汉字书写能力的教学方法	李东	新村镇梁寨小学	二等奖
倍道而进五行并下——浅析新课标背景下的小学低段语文高效课堂建设	郝苗苗	经济开发区腰庄小学	二等奖
小学语文“1+X”主题阅读对学生思维能力培养的研究	王静	阜南县第五小学	二等奖
创设情境在小学语文教学中的应用研究	王亚杰	阜南县第七小学	二等奖
适当引入多媒体，让小学古诗文课堂灵动起来	李秀荣	焦陂镇付庄教学点	二等奖
轻负高质，优化设计——让语文作业绽放别样的美	史丽玲	阜南县第六小学	二等奖
试论小学语文课后服务与德育教育的有机结合	冯玲钰	田集镇柳林小学	二等奖
巧用汉语拼音与英语语音之间的迁移	方倩	阜南县第一小学	二等奖
小学语文教学阅读研究	贺梦娟	柳沟镇中心小学	二等奖
感知生活策略在小学语文写作教学中的运用	李朵	阜南县第二小学	二等奖
基于核心素的小学语文课堂阅读教学策略研究	郭其航	阜南县第三小学	二等奖
网络时代下小学语文双减课堂构建研究	范瑞	阜南县第五小学	二等奖
刍议微视频在小学语文课堂上的应用策略	聂保丰	阜南县肥光小学	二等奖
依托课文学习写作	张彩虹	阜南县第七小学	二等奖
浅谈小学语文课堂中“读写教学”的技巧	冯琳琳	阜南县第十一小学	二等奖
新课标下小学低段整本书阅读指导策略初探	陈洪淑	阜南县第三小学	二等奖
立足新课标开展小学语文习作思维训练的策略研究	张晓慧	阜南县第十三小学	二等奖
智慧课堂环境下平板电脑在小学语文互动教学中的应用	廖星球	柳沟镇高庄小学	二等奖
“双减”背景下小学低段语文教学的研究思考	许文	阜南县玉泉小学	二等奖
“双减”背景下小学语文阅读教学的挑战与创新	代洪梅	阜南县第二小学	二等奖
浅谈小学语文低年级识字与写字教学探讨	杨雨欣	公桥乡三合小学	二等奖
双减目标下小学语文深度教学的实施策略	闫静文	阜南县第三小学	二等奖
新课标背景下语文学习任务群设计：真实情境下的教学设计新初探	陈菲	阜南县第十小学	二等奖
小学低年级语文教学中“读写绘”的应用策略	李锐	阜南县第二小学	二等奖
小学语文课堂中群文阅读的应用策略	冷双	阜南县第七小学	二等奖
浅谈双减背景下小学语文古诗词教学策略	朱文丽	田集镇程寨小学	二等奖
课本剧表演在小学语文阅读教学中的实践探索	刘丹丹	龙王乡明德小学	二等奖

“微”亦有道“课”化精彩——小微课成就语文大课堂	谢影	阜南县第七小学	二等奖
小学语文教学中提高学生口语表达能力的策略研究	吴大萍	朱寨镇人民小学	二等奖
“双减”下小学二年级语文教学的思考与实践	刘昌科	段郢乡闫楼小学	二等奖
双减背景下小学语文阅读教学的家校共育策略	张允	阜南县第三小学	二等奖
“互联网+”，让小学语文别样精彩	张玉芳	阜南县第五小学	二等奖
农村小学语文识字教学经验浅析	张静怡	阜南县第十六小学	二等奖
“随班就读”儿童语文教学策略	冯苗苗	阜南县第十三小学	二等奖
培养阅读能力，学好长篇课文	张蕊	黄岗镇柳大小学	二等奖
利用联想与想象，点燃小学语文课堂教学	赵杰	阜南县第一小学	二等奖
浅谈农村小学语文课后服务存在的问题与对应策略	刘静静	田集镇程寨小学	二等奖
文学阅读教学策略在小学语文任务群中的应用	纪苏娜	阜南县第六小学	二等奖
小学语文教学中如何进行党史教育	胡祝珍	田集镇中心小学	二等奖
小学语文高年级随堂习作教学的现状及策略初探	陈星星	许堂乡中心小学	二等奖
浅谈小学语文教师阅读素养的培育	罗萍	阜南县第一小学	二等奖
思维导图应用于小学语文口语交际教学中的策略分析	朱佳琪	许堂乡中心小学	三等奖
浅谈小学语文整本书阅读教学策略	常利侠	阜南县第一小学	三等奖
信息技术助力小学古诗词课堂教学创新探讨	张欠南	焦陂镇公兴小学	三等奖
小学低年级语文课程标准与幼儿园语言教育内容的比较研究	冯洁玉	新村镇梁寨小学	三等奖
小学生活化作文教学策略探究	任洪光	阜南县第十小学	三等奖
小学高年级古诗词教学策略分析——诗词解读中的三层多义	郎雅洁	焦陂镇闫庙小学	三等奖
小学阶段传统作文教学的误区研究	闫艳	王堰镇中心学校	三等奖
学科特点凸显下的教育教学研究	宋露露	阜南县玉泉小学	三等奖
小议重视作业质量，实现减负提质之管见	王丽梅	阜南县第六小学	三等奖
试论海明威笔下的硬汉形象——以《老人与海》为例	付云侠	柴集镇中心小学	三等奖
借课文插图助学生发展	张倩	阜南县第十小学	三等奖
小学语文教师信息化教学能力提升路径和策略的实践研究	任燕	田集镇中心小学	三等奖
浅谈在新课标背景下小学语文阅读教学的有效策略	王圆圆	阜南县第十七小学	三等奖
小学低年级语文情境化课堂识字教学方法的探索	方韬韬	地城镇中心小学	三等奖
浅谈小学语文阅读教学策略的思考	王苗苗	张寨镇徐寺小学	三等奖
小学高年级语文古诗词教学方法探究	陈东超	阜南县第八小学	三等奖
《信息化时代小学语文古诗词教学模式的创新策略研究》	李晓婷	焦陂镇闫庙小学	三等奖
线上教学背景下学生自主参与能力的培养	余丽娟	公桥乡李寨小学	三等奖
“双减”开拓小学阅读新思路	王琳青	阜南县第十三小学	三等奖
浅谈小学低年级古诗韵律美及教学策略	张进	焦陂镇闫庙小学	三等奖
陶行知生活教育理念下小学语文教育的意义分析	张利	阜南县第一小学	三等奖
探究式教学在小学语文课程中的应用实践	刘金军	新村镇天棚小学	三等奖
文化有韵古诗添香——小学语文古诗词教学研究	韩琳	焦陂镇公兴小学	三等奖
新课改背景小学低段语文课堂优化对策分析	谢梦茹	阜南县玉泉小学	三等奖

学习任务群视域下的高年级综合性学习单元教学活动设计——以统编教材六年级下册《难忘的小学生活》为例	朱宗丽	田集镇中心小学	三等奖
双减背景下小学语文教学与学生创新能力的培养	张艳洁	焦陂镇付庄小学	三等奖
小学语文课程心理健康教育的渗透	李广	阜南县经开区第一小学	三等奖
浅谈小学语文课后延时服务及有效开展的策略	李秀娟	阜南县第十小学	三等奖
探究小学语文课堂教学中情感因素对学生学习的影响	赵梅	曹集镇阜濠小学	三等奖
浅谈心理激励在语文教学中的作用	杨兰萍	阜南县第十一小学	三等奖
浅论在小学语文教学中运用多媒体信息技术的措施	常丽梅	阜南县第七小学	三等奖
基于新课标下的小学语文作文教学的创新实践	杨静	阜南县第九小学	三等奖
多措并举，提高小学语文课堂效率	闫永凤	阜南县第五小学	三等奖
小学语文生活化教学初探	祝永梅	阜南县第一小学	三等奖
浅谈语文教学怎样上好课程思政	李明白	阜南县第九小学	三等奖
探讨“双减”快乐教学助力学生减“负”增“效”	陈亚梅	阜南县第七小学	三等奖
指导小学生写好起步作文五法	杨周玲	赵集镇冷庄学校	三等奖
基于课程标准的小学语文教学与评价——以《静夜思》为例	王静	焦陂镇公兴小学	三等奖
浅谈新课程标准下小学汉语拼音教学的方法	季为为	阜南县第一小学	三等奖
地方美食文化在小学语文教学中的传承与运用	杨雪	阜南县第九小学	三等奖
留守儿童中后进生的原因分析和转化策略	刘丽	阜南县第一小学	三等奖
对部编版二年级语文《枫树上的喜鹊》教学的几点思考	王晓红	田集镇柳林小学	三等奖
小学语文阅读教学有效性初探	张杨杨	龙王乡代寨小学	三等奖
融合传统文化构建语文课程链接	韩涛	王店孜乡王寨小学	三等奖
浅论指导低年级学生有效阅读的策略	陈娜	阜南县第十小学	三等奖
趣谈低年级语文教学中的识字教学	刘艳	阜南县第九小学	三等奖
寻味古诗——小学语文古诗情境教学研究	赵雪源	柳沟镇中心小学	三等奖
小学语文低年级课内阅读与课外阅读有效结合初探	郭敏	阜南县第二小学	三等奖
互联网背景下农村小学语文教学中的立德树人教育	张丽	张寨镇房庄小学	三等奖
小学低年级口语交际教学初探	李丽	阜南县第九小学	三等奖
核心素养下小学语文整本书阅读的应用策略探讨	刘晴晴	阜南县第九小学	三等奖
创意写作在小学三年级语文教学中的应用与评价	孙龙	新村镇中心小学	三等奖
小学语文阅读教学的问题及策略探究	沈静	阜南县第一小学	三等奖
“双减”背景下如何让语文作业破“减”成“蝶”	张佳佳	焦陂镇尹寨小学	三等奖
小学语文教学创设情境问题的有效策略	耿杰	阜南县第四小学	三等奖
新课标下小学语文整本书阅读教学模式的优化	张士丽	阜南县玉泉小学	三等奖
“双减”背景下如何优化作业设计——以小学语文学科为例	徐婷婷	阜南县第一小学	三等奖
浅论中小学学生的睡眠状况	刘亚萍	阜南县第十一小学	三等奖
小学语文课后服务开展的有效策略	孙蕾	阜南县第四小学	三等奖
心有诗书文自华	胡玉平	阜南县第九小学	三等奖
孩子在批评中也能快乐“ ”	徐汶	阜南县第二小学	三等奖
乘新课标之风，扬群文阅读之帆	李玉	曹集镇中心小学	三等奖
对小学语文教育的些许思考	周雪荣	公桥乡中心学校	三等奖
浅谈语文教材中的唐诗教学	董雪晴	龙王乡明德小学	三等奖

3. 小学数学

论文名称	作者	单位	奖次
“画”出心中所想，“图”出精彩课堂	魏秀娟	阜南县第十一小学	一等奖
“双减”背景下小学数学实践性作业的设计	李雪	阜南县第四小学	一等奖
单元整体抓核心本质，深度学习促素养提升	刘帅	柳沟镇高庄小学	一等奖
基于数学核心素养的“情境—问题—活动”教学策略探索	张德静	鹿城镇项集小学	一等奖
在活动中发展学生的量感——以北师大版教材三年级下册《有多重》教学为例	徐霞	阜南县第四小学	一等奖
指向核心素养的小学数学项目式作业设计研究	王琛	阜南县第一小学	一等奖
指向文化自信：传统文化巧融数学课程教学	秦晶晶	阜南县第三小学	一等奖
“轻声”策略在数学教学中的运用	李伟	阜南县第二小学	一等奖
依托三个课堂，提升教学水平	史明金	会龙镇刘庙小学	一等奖
理解·建构·生成：小学低年级数学大单元教学策略研究	刘影	阜南县第三小学	一等奖
试析在小学数学教学中融入劳动教育的策略	王金	阜南县第七小学	一等奖
新课标背景下的小学数学大单元教学整体设计	陈潇萍	经济开发区腰庄小学	一等奖
“减负提质”背景下小学数学微项目化作业设计的分析	王君	王家坝镇中心小学	一等奖
小学数学低段非书面作业设计的实践研究	张雪景	阜南县第十一小学	一等奖
“六学融合”，实现数学完美教学	李雪	王店孜乡中心小学	一等奖
交互式电子白板下的小学数学课堂	周园园	阜南县第一小学	一等奖
数学文化融入小学数学课堂教学的方法	张颖	阜南县第三小学	一等奖
指向核心素养的小学数学跨学科融合教学探究	马书键	阜南县第十小学	一等奖
整合数学方式，让小学数学课堂更丰实	赵育梅	阜南县第二小学	一等奖
“双减”政策下小学数学提质增效策略浅析	张振	阜南县第十小学	一等奖
新课标背景下小学数学教学方法的变革	刘慧	阜南县第十小学	一等奖
“双减”政策背景下小学数学作业优化设计研究	胡平	阜南县第一小学	一等奖
“双减”背景下小学数学作业设计与优化方法	汪露露	朱寨镇李集小学	一等奖
基于生本课堂理念下小学数学智慧课堂的构建	周新宇	阜南县第十一小学	一等奖
立足核心素养巧制图形多功能学习板	李瑞	阜南县第四小学	一等奖
落实“双减”理念，坚持提质减负——以小学数学四则运算为例	朱南南	柴集镇中心小学	一等奖
新课程标准下小学数学作业设计的问题与策略	李侠	阜南县第十一小学	一等奖
教学情境法在小学数学课堂中的运用	段振明	阜南县第一小学	一等奖
核心素养下的小学数学课堂评价方式研究	邢潇潇	柳沟镇中心小学	一等奖
小学数学课堂教育有效性提升对策研究	刘雪	阜南县第二小学	一等奖
课程标准指引下小学数学教学数感培养策略研究	杨孝淼	阜南县第十小学	一等奖
人工智能助力小学数学智慧课堂因材施教	刘堂振	张寨镇华佗九年制学校	一等奖
小学数学大单元教学设计的思考	张小蕾	阜南县第七小学	一等奖
践行“双减”要求优化小学数学作业布置	姜素梅	阜南县第二小学	一等奖
浅谈小学数学课堂有效提问策略研究	卢雪艳	阜南县第十小学	一等奖
浅谈新课程理念下如何优化数学课堂教学	孟雅思	阜南县第十一小学	二等奖

新课改背景下小学数学教学中数形结合思想的应用策略研究	马小妮	焦陂镇付庄小学	二等奖
核心素养导向下小学生数学意识的培养	李琳	阜南县第七小学	二等奖
探究语言表达潜质,提升数学课堂效果	张悦	许堂乡陈坡小学	二等奖
浅析“双减”背景下小学数学课堂评价	时芳	阜南县第五小学	二等奖
注重探究过程,突显方法引领——小学数学课堂的教学方法	赵欣	柴集镇中心小学	二等奖
幼小衔接科学化,数学学习趣味化——幼小衔接背景下的小学数学趣味教学	骆宁宁	阜南县肥光小学	二等奖
学科大概念下小学数学单元教学设计策略研究	张亚飞	阜南县玉泉小学	二等奖
如何构建高效灵动的数学课堂	陈慧	阜南县第三小学	二等奖
五育并举巧渗透,数学课堂育新人	裴兰利	阜南县第十小学	二等奖
新课标实施背景下小学数学游戏教学初探	杏培	阜南县肥光小学	二等奖
小学数学课堂师生互动研究	韩敏	苗集镇中心小学	二等奖
“多元智能”视角下小学数学体验式作业设计	付晓娟	老观乡湖套小学	二等奖
点子行动赋能小学数学作业创新设计与评价	谢秀明	阜南县第五小学	二等奖
从“数”见思:核心素养视域下小学数学作业评价研究	冷娜	赵集镇刘集小学	二等奖
浅议小学数学情景教学课堂的构建	郭常艳	鹿城镇茂寨小学	二等奖
双减视域下小学数学作业有效设计与评价	于亚群	阜南县第四小学	二等奖
浅谈小学数学课堂教学常用方法的几点应用	李平平	阜南县第九小学	二等奖
前置性学习在小学数学课堂教学中的实践运用	李文永	张寨镇魏桥小学	二等奖
浅谈“双减”背景下小学数学作业设计策略	康小梅	阜南县第五小学	二等奖
抛砖引玉——让问题情境成为小学数学课堂“一块砖”	李群	阜南县第四小学	二等奖
开展探课教学,发展核心素养	闫炳洋	赵集镇刘集小学	二等奖
小学数学高效课堂的构建与实施方法探索	张新芹	阜南县第七小学	二等奖
提高小学数学课堂练习有效性的策略研究	闫国慧	于集乡中心小学	二等奖
“数学好玩”在课后服务中放光彩	聂侠	阜南县第十小学	二等奖
SWOT分析模型下乡村学校小学数学智慧课堂教学有效性探究	李伟璐	许堂乡张棚小学	二等奖
变“错”为宝在错题中淘金——浅谈错题资源在小学数学教学中的应用	何李	阜南县第十小学	二等奖
核心素养下小学数学学习方法指导策略探析	吕淑	阜南县第六小学	二等奖
浅谈如何优化小学数学课堂教学艺术	屈良	苗集镇杏集九年制学校	二等奖
小学数学单元整合教学模式应用策略浅论	田娟	阜南县第一小学	二等奖
浅谈小学数学教学中渗透德育教育的策略	刘明明	中岗镇中心学校	二等奖
浅谈小学数形结合教学对学生高阶思维的培养	马绪	经济开发区腰庄小学	二等奖
浅谈“双减”背景下小学数学大单元整合教学策略	陶雨彪	阜南县第一小学	二等奖
核心素养下小学数学计算能力的培养策略	张露露	阜南县第十一小学	二等奖
探究式学习在小学数学中的促进与策略	廖仁雨	老观乡中心学校	二等奖
给小学数学课堂加点“温”	李荣	阜南县第五小学	二等奖
立足数学视角去认识、思考和表达世界	王冬侠	阜南县第八小学	二等奖
巧用生活化活数学课堂	吴琼	阜南县第十小学	二等奖
浅析新课程改革下小学数学课堂的教学评价	王丽娜	阜南县第九小学	二等奖

小学数学自主课堂上数学语言表达能力培养浅析	张闪闪	焦陂镇回民希望小学	二等奖
小学数学北师大版和人教版《圆柱与圆锥》教材比较分析	韩艳	田集镇中心小学	二等奖
线上线下深度融合小学数学混合式学习策略探析	王成成	阜南县肥光小学	二等奖
帮助学困生学好数学的策略	吕晓婧	焦陂镇公兴小学	三等奖
在小学数学教学中如何提高学生的解题能力	孙鹏	焦陂镇付庄小学	三等奖
“双减”政策下小学数学教学有效性策略探究	齐险峰	阜南县第十三小学	三等奖
“对症下药”，提升小学作业质量	李鹏浩	段郢乡财神小学	三等奖
“双减”“新课标”引领下小学数学作业探讨	骆云	阜南县第二小学	三等奖
论如何在小学数学教学中培养学生自主学习的能力	李雪杏	阜南县第十小学	三等奖
小学数学课堂核心素养的实践与思考	王小丽	朱寨镇人民小学	三等奖
基于智慧课堂的小学数学大单元教学构建策略浅谈	刘伟	柳沟镇高庄小学	三等奖
数学案例分析让教学“动”起来	熊德新	阜南县第五小学	三等奖
信息技术在小学数学课堂教学中的应用研究	庞金俊	地城镇中心小学	三等奖
谈“特殊教育”中的小学数学教学方法	郑相兰	阜南县特殊教育学校	三等奖
浅谈小学数学课堂提问的重要性和优化策略	张作海	于集乡洪庙小学	三等奖
信息技术支持下小学生发展“数感”教学策略	朱少杰	阜南县第十一小学	三等奖
小学数学双师型教师队伍培养模式研究	赵燕	阜南县第十小学	三等奖
向“错题”要效率——数学错题本的意义与价值	刘翠芝	柳沟镇大徐小学	三等奖
新时代小学数学教学中作业评价的改革实践研究	赵冰	阜南县第七小学	三等奖
小学数学教育中强化学生核心素养的方法探讨	罗慧	阜南县第十三小学	三等奖
浅谈“智慧课堂”在小学数学教学中的实践及建议	唐少华	阜南县玉泉小学	三等奖
小学五年级数学课外作业设计	张丽梅	鹿城镇项集小学	三等奖
基于核心素养，聚焦小学数学跨学科主题学习	杨春苗	阜南县第十三小学	三等奖
指向学力提升小学数学高阶思维培养的教改之道	陈思	阜南县肥光小学	三等奖
浅谈“生活即教育”视角下小学数学课程的教学策略	刘见	柴集镇中心小学	三等奖
基于多元智能理论的小学数学评价体系构建与应用	马芳	阜南县经开区第一小学	三等奖
弘扬数学文化，提升学习兴趣	袁飞	阜南县第二小学	三等奖
小学数学教学中高效课堂的建设分析	韩玉香	阜南县第八小学	三等奖
论新时代背景下一小学数学课堂之趣味性	张焱	柳沟镇何庄小学	三等奖
“双减”背景下指向深度学习的小学数学作业设计	刘桂新	朱寨镇人民小学	三等奖
互动教学在小学数学高年级教学中的应用	李杰彬	张寨镇房庄小学	三等奖
新课程背景下小学数学实验教学的评价探讨	杨永飞	阜南县第一小学	三等奖
以《周长》为例浅谈大单元教学	张苗	新村镇郭洼小学	三等奖
农村小学数学老师教学设计能力探究	杨小梅	柴集镇中心小学	三等奖
数学课堂上有效开展动手实践教学活动时需把握的几个环节	王梅	柴集镇第二小学	三等奖
深度学习视域下小学数学大单元主题教学的研究与实践	程扬	阜南县第一小学	三等奖
浅谈家国情怀素养在数学教学中的培养策略	张友业	于集乡程楼小学	三等奖
小学生学习圆柱与圆锥面临的困境及教学策略	王雪彪	阜南县肥光小学	三等奖
《数学新课程标准》对《北师大版小学数学五年级长方体认识》教学指导	宇婷婷	阜南县玉泉小学	三等奖
“双减双升”背景下小学数学优化作业设计的有效策略	王建山	朱寨镇李集小学	三等奖

新课标中农村小学数学计算练习课的设计策略	候远远	会龙镇芦庄小学	三等奖
创设情境引导学生参与课堂教学过程	刘琮	新村镇郭洼小学	三等奖
小学生数学学习习惯的培养	张志国	会龙乡中心小学	三等奖
如何培养小学生小数数感	李士锋	阜南县第九小学	三等奖
2022 版新课标下数学核心素养的培养	何玉萍	阜南县第十七小学	三等奖
浅谈“数形结合”在小学低年级数学教学中的应用	刘晓娟	龙王乡代寨小学	三等奖
浅析信息技术与小学数学课程的融合	李新义	柳沟镇中心小学	三等奖
基于新课标下乡村小学数学大单元教学策略分析——以图形与几何为例	李慧芳	王堰镇中心小学	三等奖
通过教学实践培养学生用数学的眼光看世界	郭伟伟	阜南县第七小学	三等奖
“双减”背景下小学数学小组合作学习的行与思	张艳	阜南县玉泉小学	三等奖
如何提高小学数学课堂教学学习的效果	徐新要	公桥乡巩堰小学	三等奖
信息技术背景下小学数学“综合与实践”教学对策探析	孙海静	柳沟镇何庄小学	三等奖

4. 小学科学

论文名称	作者	单位	奖次
基于 STEAM 教育理念小学科学跨学科主题学习实践研究	孙晓东	鹿城镇项集小学	一等奖
基于项目式学习的小学科学实验教学策略	李萍	阜南县第五小学	一等奖
立足劳动教育，有效开发小学科学主题活动——以“智慧种植”主题活动为例	曾春萍	阜南县肥光小学	一等奖
资源虽有限，学习永不止——乡村小学科学创造实验课教学的探索与实践	张瑞	新村镇郭洼小学	二等奖
小学科学核心素养导向的教学设计——以“小苏打和白醋的变化”为例	苗笑笑	阜南县第九小学	二等奖
新课标理念下小学科学教学模式的优化研究	张倩倩	柳沟镇中心小学	二等奖
浅析小学科学课堂教学语言	张爱华	阜南县第一小学	三等奖
教学与实验结合观察与探究并进	张莉	阜南县玉泉小学	三等奖
小学科学“现象教学”实践活动实施分析	吴萍	阜南县第一小学	三等奖
科学课程中的有效教学因素及策略分析	刘静静	阜南县第十一小学	三等奖

5. 小学体育与健康

论文名称	作者	单位	奖次
浅谈如何提高小学生 400 米跑的能力	孟小涛	柳沟镇张楼小学	一等奖
舞蹈啦啦操与少数民族舞蹈元素有机融合的调查与分析——以近三年全国啦啦操锦标赛比赛视频为例	高毛毛	阜南县第十三小学	一等奖
浅谈大单元教学视角下的小学短跑教学设计	张淼	柳沟镇中心小学	一等奖
浅谈幼小初衔接体育短跑项目的教学研究	鞠萍	柳沟镇中心小学	一等奖
基于新课标背景下的小学体育分层教学实践探讨	罗权	阜南县第六小学	一等奖
农村小学足球“单一化”模式改进	谢江浩	阜南县第十小学	一等奖
基于新课标视角下小学体育个性化教学策略	沈圳	阜南县肥光小学	一等奖
落实课标，研思前行——新课标下小学体育与健康教学与评价构建思路	周磊	鹿城镇项集小学	二等奖
小学体育教学中培养学生抗挫力的实践研究	杜雪艳	阜南县经开区第一小学	二等奖

人教版课程理念下小学体育游戏教学探索	宁夏	王店孜乡石寨小学	二等奖
小学体育教学中学生兴趣的培养路径研究	胡昇	曹集镇阜濠小学	二等奖
基于四位一体的幼小初一体化短跑教学初探	邓乾轩	柳沟镇田堂九年制学校	二等奖
科技改变生活——信息技术支撑下优化小学体育教学	刘淳	阜南县第三小学	二等奖
基于幼小初衔接的体育与健康短跑课程一体化设计研究	罗杨	柳沟镇中心小学	二等奖
基于核心素养的小学体育教学的探索实践	张前进	阜南县第一小学	二等奖
小学体育高效课堂教学管理	刘晓玲	新村镇中心小学	二等奖
“双减”背景下小学体育作业设计与布置策略	张昊天	阜南县玉泉小学	三等奖
童趣奔腾，健康同行——幼小初学段短跑课程一体化的教学路径探索	武帅	柳沟镇中心学校	三等奖
小学体育学科课程与教学改革的思考——促进综合素质发展与健康成长	苏野村	洪河桥镇中心学校	三等奖
新课标背景下小学体育体能训练教学的实践	朱勇	阜南县第一小学	三等奖
陶行知思想在小学体育幸福教育中的运用研究	陈广婷	阜南县第一小学	三等奖
浅谈在新课标实施下如何调动中小学体育课堂教学的积极性	李庆	王店孜乡中心学校	三等奖
小学体育教学中落实“五育”并举的策略研究	丁琪	阜南县第一小学	三等奖
小学体育田径运动教学方法的分析与研究	袁帅	柳沟镇何庄小学	三等奖

6. 小学信息科技

论文名称	作者	单位	奖次
小学信息科技基于数据大单元的教学策略设计	孙振军	经济开发区腰庄小学	一等奖
电子板报的制作要点	张雪丽	阜南县第二小学	一等奖
让 Scratch 在农村小学课堂绽放活力	吴子韩	新村镇梁寨小学	一等奖
对 xx 县农村小学信息科技教学现状的调查与研究	陈宁	公桥乡中心学校	一等奖
人工智能下的小学信息技术教学研究	杨琳娜	阜南县第七小学	一等奖
基于核心素养的小学信息科技大单元教学探究	张斌	阜南县第七小学	二等奖
基于培养学生信息素养的有效教学策略	华胜楠	柳沟镇中心小学	二等奖
巧用希沃白板，赋能小学文言文课堂	沈晓翠	阜南县第四小学	二等奖
浅谈微课在小学信息技术教学中的应用	王文丽	鹿城镇关路小学	二等奖
深度学习背景下的小学信息技术教学策略研究	赵爽	阜南县第七小学	二等奖
浅谈新课标背景下的信息技术与学科融合	王贝贝	阜南县第二小学	二等奖
小学信息科技单元教学的行与思	郭思媛	阜南县肥光小学	二等奖
巧用“希沃白板”演绎幼儿园集体活动灵动课堂	殷琳虹	柳沟镇何庄小学	二等奖
信息技术在小学英语词汇智慧化教学中的应用实践	张红梅	阜南县第七小学	三等奖
学科融合促进小学信息科技课堂教学策略研究	刘欢	柳沟镇田堂九年制学校	三等奖
《学科融合视角下的小学信息科技教学实践路径》	尚文娟	阜南县第一小学	三等奖
人工智能在小学英语课堂教学中的应用	陈春艳	阜南县第一小学	三等奖
数字平台助力下小学信息科技过程性评价模式的数字化探究	汪田海	阜南县玉泉小学	三等奖
“双减”背景下小学信息科技课堂教学的创新实践与研究	陈素兰	阜南县第十一小学	三等奖

7. 小学综合实践活动

论文名称	作者	单位	奖次
了解家乡水质，培养热爱家乡情感，提升核心素养	王治山	田集镇杨寨小学	一等奖
综合实践真奇妙动手动脑收获多	杨丽萍	阜南县第五小学	一等奖
亲身实践让童年更幸福	盛道平	阜南县玉泉小学	一等奖
小学综合实践活动教学与多学科融合策略探究	谢姗姗	阜南县第十一小学	二等奖
综合实践活动和英语学科融合下的小学英语作业设计探究	廖桂花	阜南县第一小学	二等奖
综合实践活动对学生能力提高的影响及有效开展策略研究	何雪	阜南县第四小学	二等奖
信息化 2.0 乡村教师的机遇和挑战	童雅威	柳沟镇中心学校	三等奖
信息技术 2.0 在幼儿园教育教学的应用研究	王丽	柳沟镇何庄小学	三等奖
在综合实践活动中渗透学生爱国情怀	丁雅	王店孜乡王寨小学	三等奖
对分层教学的一些实践和体会	岳俊	阜南县玉泉小学	三等奖

8. 中学英语

论文名称	作者	单位	奖次
拉波夫叙事分析模式在高中英语读后续写教学中的应用	张晓楠	阜南县第二中学	一等奖
基于产出导向的读后续写课堂教学探索	杨传利	阜南县第二中学	一等奖
蕴“劳动”于课堂，落“素养”于活动——初中英语与劳动教育的融合研究	李梦琳	经济开发区中心学校	一等奖
探究安徽中考英语试题中文化意识的渗透	张玉	阜南县第五初级中学	一等奖
语篇阅读中绽放的传统文化元素	郝振伟	阜南县第一中学	一等奖
践行英语学习活动观探究初中英语阅读教学	程霞	赵集镇中心学校	一等奖
初中英语课堂教学中创设学习情境的实践探究	丁云云	阜南县第三中学	一等奖
结合大单元整体教学浅议如何提升城乡结合处初中生的英语核心素养	万泉玲	经济开发区中心学校	一等奖
主题式教学对学生英语文化意识的培养策略分析	李晓溪	龙王乡中心学校	一等奖
核心素养视域下的高中英语写作教学实践探究	项传静	阜南县第二中学	一等奖
基于核心素养的初中英语整本书阅读教学策略探讨	林丹丹	经济开发区中心学校	一等奖
初中英语教学渗透心理健康教育实践策略	刘利	经济开发区中心学校	一等奖
巧用课前五分钟，助力初中英语课堂教学	张锐	赵集镇中心学校	二等奖
互联网环境下的高中英语教育教学	武梅	阜南县第三中学	二等奖
赋能“双减”，在英语课后活动中提升学生实践能力	程超	阜南县第二初级中学	二等奖
双减政策下初中英语阅读型作业的分层设计	李思樊	新村镇中心学校	二等奖
新媒体下基于在线课堂的高中英语“混合式”教学策略研究	黎文慧	阜南实验中学	二等奖
智慧赋能初中英语融合式教学探究与策略	庞梅	柳沟镇中心学校	二等奖
践行核心素养，让初中英语阅读走向“新生”	张盼盼	阜南县第五初级中学	二等奖
核心素养背景下高中英语词汇教学策略	关梦君	阜南县第一中学	二等奖
试分析初中英语单元整体教学的价值和策略	唐盼盼	阜南县第五初级中学	二等奖
以生为本作业分层——核心素养下的个性化学习	关培培	阜南县第五初级中学	二等奖

“双减”背景下初中英语”减负增效“的策略研究	李丽	阜南县第五初级中学	二等奖
初中英语教学评一致性的课堂教学实践与应用	丁慧	阜南县玉泉中学	二等奖
初中英语教学中学生自主学习的培养策略	赵煜	阜南县第一初级中学	二等奖
核心素养视角下体验式英语口语教学中呈现的问题及对策	刘苏迪	阜南县第五初级中学	二等奖
指向核心素养发展的中学英语活动设计思考	周静静	阜南县玉泉中学	二等奖
基于“双减”背景下乡村中学英语大单元作业设计实践研究	雍贵娟	许堂乡中心学校	三等奖
基于 OBE 理念的课堂教学竞赛设计对策研究	周平	阜南实验中学	三等奖
基于 TBI 教学模式培养学生英语思维能力的高中英语阅读教学	陈静静	阜南县第三中学	三等奖
浅谈培养初中生的英语语感	张亚平	阜南县第六初级中学	三等奖
词块理论在高中英语词汇教学中的应用分析	刘艳	阜南县第一中学	三等奖
浅谈英语语音教学的方法与技巧	锁娜	苗集镇中心学校	三等奖
高中英语教学中的文化自信	李学信	阜南县第一中学	三等奖
核心素养视域下高中英语教学策略之刍议	陈杰	阜南县第一中学	三等奖
利用情境教学优化教学设计	申红艳	经济开发区中心学校	三等奖
巧用思维导图,优化初中英语教学	王侠	阜南县玉泉中学	三等奖
”双减“背景下初中英语阅读教学的策略	熊伊婕	阜南县第五初级中学	三等奖
浅谈如何上好一节初中英语公开课	董晴晴	阜南县中岗中学	三等奖
双减政策下初中英语教学现状及改革对策	王翠华	阜南县第二初级中学	三等奖
新课标背景下初中英语课堂教学中学生核心素养的培养	李敏	阜南县第三中学	三等奖
浅谈初中英语词汇复习策略	闫树莹	阜南县第五初级中学	三等奖
借智慧之手塑多彩课堂——“互联网+”初中英语课堂教学	王艳梅	赵集镇中心学校	三等奖
浅谈如何提高中学生英语口语表达能力	张英	经济开发区中心学校	三等奖

9. 中学地理

论文名称	作者	单位	奖次
核心素养视域下初中地理教学活动探究	李田田	阜南县第二初级中学	一等奖
落实双减,创新教学方法——“双减”背景下初中地理教学改革对策	王志怡	阜南县第六初级中学	一等奖
地理实践力视角下自制教具教学的实践与思考	郎茂秀	阜南县第五初级中学	一等奖
基于核心素养下的高中地理项目式教学探究	程松	阜南县第一中学	二等奖
在初中地理课堂中,培养学生自主学习能力	张涛	阜南县第五初级中学	二等奖
高中地理课堂中运用情境教学法培养学生的核心素养	王娜娜	阜南县第三中学	二等奖
关于新课标背景下“乡土+”在高中地理教学中的应用研究	蔡齐	阜南县第三中学	三等奖
挖掘课程思政元素培养学生核心素养	傅祥斌	阜南县第一中学	三等奖
浅谈影视资源在地理教学中的应用	庞伶俐	新村镇中心学校	三等奖

10. 中学化学

论文名称	作者	单位	奖次
核心素养在化学课堂教学中的渗透——以人教版《原子的结构》教学为例	王文玉	经济开发区中心学校	一等奖
劳动教育与初中化学教学的有效融合	张号	王化镇中心学校	一等奖
思维导图促进化学学科核心素养提升的教学探究——以氧化还原反应教学为例	张培培	阜南县第二中学	一等奖
构建深度学习课堂，提升化学核心素养——以“质量守恒定律”为例	侯利	阜南县第五初级中学	一等奖
“双减”背景下的初中化学作业设计——项目化作业初探	孙丽娟	阜南县第五初级中学	二等奖
借助制作微粒模型促进学生树立微粒观	陈玲	阜南县玉泉中学	二等奖
实验室制乙烯的实验改进	井龙龙	阜南实验中学	二等奖
初中化学教学中“资料卡片”的应用方法	陈青青	朱寨镇中心学校	二等奖
浅谈新教材在化学教学中的影响	李允	阜南县第二中学	三等奖
双减背景下的化学作业设计	许森	许堂乡大桥中学	三等奖
激活非智力因素创新双减课堂	赵飞	阜南县第五初级中学	三等奖
手持技术在化学教学中的应用	王月玲	阜南县第二中学	三等奖
高中化学课堂渗透核心素养的教学	邵国会	阜南县第一中学	三等奖
以核心素养立意的教学设计	赵亚萍	阜南县第三中学	三等奖

11. 中学历史

论文名称	作者	单位	奖次
“以史鉴今”视阈下历史教学中博物馆资源运用——以阜阳博物馆为例	徐智迪	阜南县第五初级中学	一等奖
指向历史核心素养的“教、学、评”一体化探究	张中龙	阜南县第二初级中学	一等奖
五育融合背景下初中历史跨学科教学的探索——以《青铜器与甲骨文》为例	乔丽丽	阜南县第五初级中学	一等奖
深度学习视角下的初中历史教学设计	楚荣荣	阜南县第三中学	一等奖
基于核心素养培养的高中历史大单元教学策略研究	潘婧文	阜南县第一中学	一等奖
指向主题式学习的历史大单元教学策略	苏艳	阜南县第一初级中学	二等奖
“互联网+教育”背景下初中历史教学方式的转变	席宇	阜南县第一初级中学	二等奖
基于初中历史课堂小组合作学习的教学实践	朱振东	经济开发区中心学校	二等奖
浅析初中历史“家国情怀”的培养	孟红恩	阜南县第五初级中学	二等奖
关于对初中历史课堂教学改革的思考	党李齐	阜南县玉泉中学	二等奖
人工智能背景下的初中历史教学改革研究	杨灵芳	阜南县第五初级中学	二等奖
浅析“审时度势——巧妙设计大单元作业；因势利导——助力历史课堂提质增效。”	赵兴国	许堂乡中心学校	二等奖
初中历史跨学科主题学习活动的实践与思考	王琳娜	阜南县玉泉中学	三等奖
历史故事在初中历史教学中的运用分析	史明勤	曹集镇中心学校	三等奖
基于智慧课堂下的初中历史教学研究	骆海敏	苗集镇杏集九年制学校	三等奖

初中历史大单元教学设计的实施路径初探——以《中国开始沦为半殖民地半封建社会》为例	冯红	朱寨镇中心学校	三等奖
文化交融——初中历史教学中的“汉文化”推广	赵燕	阜南县第一初级中学	三等奖
浅谈如何在历史教学中落实思政资源	王明珠	阜南县第一中学	三等奖
初中历史课堂融入互动式教学的研究	乔恩虎	阜南县第五初级中学	三等奖

12. 中学美术

论文名称	作者	单位	奖次
基于美术核心素养导向的信息技术型任务驱动体例研究	王飞	柳沟镇中心学校	一等奖
非物质文化遗产融入美术教育的有效途径一以剪纸为例	马传玉	张寨镇华佗九年制学校	一等奖
将红色经典美术作品融入中学美术教学的探索	戎璐	苗集镇杏集九年制学校	一等奖
初中美术大单元教学的优势及实践思考	刘洋	经济开发区中心学校	一等奖
探讨小学美术课堂中的留白式教学	魏楠楠	龙王乡明德小学	一等奖
二十四节气主题阜阳剪纸在小学美术教学中的应用研究	王凤娟	阜南县第八小学	二等奖
基于新媒体的中学生审美教育研究	卢笛	阜南县第五初级中学	二等奖
浅谈农村美术教育中智慧课堂的乐章	李云云	柳沟镇中心学校	二等奖
信息技术与美术教育的融合推进智慧课堂的建设	贾蕊	柳沟镇大徐小学	二等奖
陶瓷钢笔画如何融入到教学中——以初中美术为例	熊作荣	王堰镇中心学校	二等奖
核心素养下美术社团活动体系建构的有效策略	朱婷婷	焦陂镇中心学校	三等奖
初中美术素描教学的有效策略研究	王婷婷	焦陂镇杨行小学	三等奖
“双减”背景下初中美术社团的开展与探索	孟飞	阜南县第五初级中学	三等奖
浅谈非遗柳编在中学美术课堂教学中的意义	刘红艳	郟台乡桂庙中学	三等奖
中学美术教学中的审美教育	刘思源	新村镇中心学校	三等奖
唯真、求实，探新、前行——交互式多媒体环境下中学美术教学评价构建	张保清	阜南县第一初级中学	三等奖

13. 中学生物学

论文名称	作者	单位	奖次
依托社团拓展提升学生生物学科核心素养	杨淼	经济开发区中心学校	一等奖
浅析初中生物实验教学的改进与创新	范云	阜南县第五初级中学	一等奖
北师大版初中生物学教学中活动的研究	张殿刚	焦陂镇中心学校	一等奖
解析 2023 年新高考新课标卷高考生物学试题，探索命题趋势和规律	韩志坚	阜南县第一中学	二等奖
浅谈多媒体技术在生物教学中的利与弊	王士昌	阜南县第一中学	二等奖
跨学科实践在初中生物教学中的应用探究	杨晓路	经济开发区中心学校	二等奖
双减视角下的初中生物课堂教学质量研究	刘伟	阜南县第二初级中学	二等奖
浅谈思维导图在高中生物学教学中的应用	王仁昌	阜南县第一中学	三等奖
结合 23 年高考试题，核心素养下新课讲授策略建议	刘冲	阜南县第三中学	三等奖
初中生物生活化教学的几点思考	莫雅婧	阜南县玉泉中学	三等奖
高中生物学核心素养与课堂教学目标融合的思考	李夫佳	阜南县第一中学	三等奖

14. 中学物理

论文名称	作者	单位	奖次
------	----	----	----

微课教学模式在高中物理教学中实施方式探究	王春利	阜南县第二中学	一等奖
乘着信息科与技翅膀培养学生跨学科素养	卢庆广	阜南县第一中学	一等奖
论电教于物理教学	刘瑞波	阜南县第一中学	一等奖
初中物理之滑轮教学的一点思考	韩广	经济开发区中心学校	一等奖
初中物理课堂有效提问的现状和对策研究	臧守祥	阜南县第五初级中学	二等奖
信息技术在初中物理教学中的实践及反思	胡达	王家坝镇中心学校	二等奖
浅析初中物理教学中科学模型的建构方法	徐天霖	赵集镇中心学校	二等奖
基于北师大版初中物理二力平衡实验的改进与创新	崔云飞	阜南县第六初级中学	二等奖
大单元教学设计在高中物理教学中的实践研究	王黎明	阜南县第一中学	二等奖
浅谈信息化教学在初中物理教学中的应用	陈雪萍	阜南县第五初级中学	三等奖
例谈物理思维能力的培养	蒋静	阜南县第五初级中学	三等奖
新课标视域下物理实验教学刍议	苗华伟	阜南县第一中学	三等奖
高中物理教学中学生核心素养培养探讨	李梦婷	阜南县第一中学	三等奖
“双减”背景下乡村初中物理大单元作业设计探索	张洪辉	许堂乡中心学校	三等奖

15. 中学音乐

论文名称	作者	单位	奖次
感受传统文化魅力——戏曲元素融入初中音乐课堂的价值及路径探究	庞士海	阜南县第五初级中学	一等奖
从学生出发，评课堂之“效”——对初中音乐课堂评价的深度思考	侯艳楠	赵集镇中心学校	一等奖
“双减”政策下中学音乐教育的优化升级	刘文静	阜南县第二初级中学	一等奖
浅谈中小学古筝社团兴趣课	朱静祎	阜南县第六初级中学	二等奖
高中音乐鉴赏中的“中国元素”	周伟娜	阜南县第一中学	二等奖
浅谈如何创建高中音乐高效课堂	黄玉露	阜南县第一中学	二等奖
浅谈哼鸣在歌唱中的重要性	曹岚岚	苗集镇中心学校	二等奖
民族音乐在初中音乐教学中的运用与传承	马健	张寨镇华佗九年制学校	三等奖
《试析印青声乐作品》	岳楠	阜南县玉泉中学	三等奖
《浅谈节奏节拍在音乐中的作用》	吴娜	阜南县玉泉中学	三等奖
论钢琴学习对学生“意志力”的培养	李雪峰	阜南县第五初级中学	三等奖

16. 特殊教育

论文名称	作者	单位	奖次
浅谈听障学生劳动实践的作用	张晓锦	阜南县特殊教育学校	一等奖
听障学生开展劳动教育初探	赵磊	阜南县特殊教育学校	一等奖
构建特殊教育小学数学分层教学模式——以《认识梯形》一课为例	李欢	阜南县特殊教育学校	二等奖
闯关游戏教学法在农村培智数学课堂中的应用	韩紫君	阜南县特殊教育学校	二等奖
智力障碍儿童的行为问题的心理辅导	陈春艳	阜南县特殊教育学校	二等奖
共同体办学背景下的融合教育实践与探索	汤莉莉	阜南县特殊教育学校	三等奖
教育评估在特殊教育学校中的实施与应用	苗秋雨	阜南县特殊教育学校	三等奖
培智小学班主任德育教育工作策略浅析	马琼琼	阜南县特殊教育学校	三等奖