

请各校广泛宣传、积极申报，并把申报表  
和教学设计 word 版 以及申报表签字盖  
章扫描件于10月7日下午17点之前一并发于教  
研室刘浩处（邮箱：401006282@qq.com）  
教办函〔2023〕13号  
13855876399

## 阜阳市教育局转发安徽省教育厅关于开展 跨学科主题学习省级基地学校培育 工作的通知

各县市区教育局、有关直属学校：

现将安徽省教育厅《关于开展跨学科主题学习省级基地学校培育工作的通知》转发给你们，并就市级推荐工作提出如下意见，请一并执行。

### 一、推荐学校数额

基地学校培育对象为全省已开展跨学科主题学习实践且取得一定成果、产生一定影响的义务教育阶段学校和普通高中。

各县市区按照义务教育阶段小学3所、义务教育阶段初中2所、普通高中1~2所的限额推荐，市直属有关学校自主申报。

### 二、工作程序

跨学科主题学习省级基地学校推荐工作具体程序如下：

（一）由市教育局负责向各县市区教育局、市直属有关学校

下发通知;

(二)各县市区教育局按推荐数额要求推荐学校(市直属学校自主申报)参加市级遴选;推荐或自主申报学校要于10月8日前将申报材料和典型案例发送到邮箱50548362@qq.com中,届时不报视为自动放弃。

(三)市教科所组织专家,对各单位推荐(或申报)的学校和典型案例进行审阅和评选,并开展案例和学校实践情况剖析,择优推荐跨学科主题学习省级基地学校培育名单,参加省级评选。

### 三、报送要求

培育对象、基地学校申报条件、典型案例内容、报送要求及材料提交要求等,按省教育厅文件要求执行。

未尽事宜,请于市教科所联系,联系人:王志刚,联系电话:0558-2197231.

附件:关于开展跨学科主题学习省级基地学校培育工作的通知



# 安徽省教育厅

## 关于开展跨学科主题学习 省级基地学校培育工作的通知

各市、省直管县教育局：

为进一步深化基础教育课程改革，引导学校和教师关注学生创新精神和实践能力的培养，提升学生核心素养，推广优秀的跨学科教学实践经验，经研究，决定开展跨学科主题学习省级基地学校培育工作，具体要求通知如下。

### 一、目的与任务

（一）落实义务教育阶段和高中阶段新课程方案和新课程标准的基本理念与要求，深化《基础教育课程教学改革深化行动方案》，在分科教学背景下树立跨学科主题学习的课程意识和整体教学观，加强课程实施的综合性与实践性。

（二）引导学校和教师深入开展跨学科主题学习的教学研究，充分发挥跨学科主题学习对教育教学方式转变的促进作用，进一步探索培养学生创新精神和实践能力、提升学生核心素养的教育教学改革途径。

（三）引导学校和教师在日常教育教学过程中积极开展跨学科主题学习活动，发现和培育一批跨学科主题学习教学实践成果

突出、有一定辐射引领能力的基地学校，遴选一批具有典型示范意义的跨学科主题学习典型案例，形成富于我省特色的跨学科主题学习资源库。

## 二、工作程序

跨学科主题学习省级基地学校培育采取学校自主申报和市级教研部门推荐相结合形式。具体工作程序如下：

（一）由省教科院负责向各市教研系统下发通知；

（二）各学校根据学校跨学科主题学习实践情况，自主提交申报材料 and 典型案例至各市教研部门；

（三）各市教研部门经过市级遴选，按照数量要求，于10月9日前推荐基地学校培育名单和有关案例至邮箱：[ahskxkztxx@163.com](mailto:ahskxkztxx@163.com)。

（四）省教科院组织专家，对各市推荐的学校和典型案例进行审阅和评选，并开展案例和学校实践情况剖析，择优确定首批跨学科主题学习省级基地学校培育名单，并适时召开全省跨学科主题学习推进会。三年内不定期组织评估，评估合格后正式确定为基地校。

## 三、工作要求

### （一）培育对象

基地学校培育对象为全省已开展跨学科主题学习实践且取得一定成果、产生一定影响的义务教育阶段学校和普通高中。各地推荐的学校限额如下：

市	义务教育阶段（小学）	义务教育阶段（初中）	普通高中
合肥市	10	6	6
淮北市	3	2	2
亳州市	6	4	4
宿州市	6	4	4
蚌埠市	4	3	3
阜阳市	10	6	6
淮南市	4	3	3
滁州市	4	4	4
六安市	6	4	4
马鞍山市	3	2	2
芜湖市	6	4	4
宣城市	4	2	2
铜陵市	3	2	2
池州市	3	2	2
安庆市	6	4	4
黄山市	3	2	2

## （二）基地学校申报条件

1.学校积极组织师生开展学科内跨学科主题学习、综合课程跨学科主题学习、学科间跨学科主题学习、复杂问题统领的项目学习活动、多学科融合活动等教学实践，相关教学实践案例取得

市级以上荣誉，或相关实践经验在全市范围内推广。

2.学校有开展跨学科主题学习的教学时间、物质条件等保障，定期组织跨学科主题学习教研活动或培训。

3.申报时须按照典型案例内容和条件，至少提供一项学校已开展的跨学科主题学习典型案例。

### （三）典型案例内容和条件

典型案例包含各市中小学的校领导、教师、教科研人员等符合要求的跨学科主题学习活动教学设计案例，是基地学校评审推荐的关键内容，其内容和条件如下：

1.单一学科为主的学科实践活动案例：主要是指围绕某一主题，以某一学科为主干，打通学科界限，突出“用中学”“做中学”，依托此学科知识基础和思维方法，借鉴其他学科的思维方法和问题解决策略，有助于学生加深对于核心概念和学习任务群的理解与运用、提升解决真实问题的能力具有实践属性和跨学科属性的活动案例。

2.复杂问题统领的项目学习活动/多学科融合活动案例：主要指围绕真实情境、复杂现象、棘手议题等，指向问题解决，将两种或两种以上的学科统整，所有学科围绕同一主题组织教学，关注学生学习和创造性地运用不同学科视角、形成整合性理解和成果的探究活动案例。

3.选题符合课程改革深化的政策要求，选题来源以教育部颁布的各学科《义务教育课程标准(2022年版)》、《普通高中课程标

准（2017年版2020年修订）》中涉及的主题和案例为主，加强课程内容与学生经验、社会生活的联系，强化学科内知识整合，注重培养学生在真实情境中综合运用知识解决问题的能力。

4.鼓励教师在各学科《义务教育课程标准(2022年版)》、《普通高中课程标准（2017年版2020年修订）》的课程理念和课程目标的框架下自主开发选题，加强学科间的相互关联，强化课程协同育人功能。

5.鉴于新一版教材正在编写过程中，义务教育阶段跨学科主题学习活动所涉及的核心知识结构以各学科的《义务教育课程标准(2022年版)》为准。

6.主导学科（牵头学科）在开发跨学科主题学习内容时，务必关注所跨各学科的教学进度安排，严格按照该年级当前各学科的教学进度进行设计，杜绝超前进度和超纲内容。

7.建议跨学科主题学习活动经过一轮（一届学生）以上完整实施并不断修订完善，实施效果良好，可借鉴、可推广。

#### **四、报送要求**

##### **（一）材料提交**

- 1.跨学科主题学习省级基地校申报表（见附件1）
- 2.跨学科主题学习省级基地校汇总表（见附件2）；
- 3.跨学科主题学习活动教学设计（见附件3）；
- 4.跨学科主题学习典型案例信息表（见附件4）；
- 5.其他补充材料，如教学讲义、学生作品、配套资源等内容。

## （二）报送要求

1.文件夹命名：一个学校或一个跨学科主题学习的上述所有材料汇总装入一个文件夹，以“地市+学校全称/申报者姓名+主题名称命名”。

2.统一报送要求：请各市教研部门填写本市培育学校推荐名单汇总表和跨学科主题学习案例信息汇总表（附件3），将所有申报学校汇总后放在一个文件夹内，将所有推荐学校的典型案例汇总放在一个文件夹内，压缩后以“××市跨学科主题学习省级基地校”“××市跨学科主题学习案例”命名，发送至邮箱：[ahskxkztxx@163.com](mailto:ahskxkztxx@163.com)。

## 五、其他事项

（一）各地市于2023年10月9日17点前将本市推荐的学校和典型案例相关材料发送至指定邮箱：[ahskxkztxx@163.com](mailto:ahskxkztxx@163.com)。

（二）未尽事宜，请与省教科院联系，联系人：叶老师，联系电话：0551-62642191，15556967963。



（此件依申请公开）



# 安徽省跨学科主题学习省级基地校申报表

学校全称					
学 段		市		县区	
校 长		办公电话		手机	
学校跨学科主题学习负责人		办公电话		手机	
学校地址				电子邮箱	
				邮 编	
学校跨学科主题学习开展情况简介、获奖、交流情况及学校跨学科主题学习发展计划 (不超过1000字)					
学校跨学科主题学习项目一介绍 (不超过500字)					

<p>学校跨学科主题学习项目二介绍（不超过500字）</p>			
<p>所在单位意见</p>	<p>盖章 年 月 日</p>	<p>推荐单位意见</p>	<p>盖章 年 月 日</p>

说明：

1. 学校名称请按照公章名称规范填写。
2. 学段分为义务教育小学阶段、义务教育初中阶段、普通高中。
3. 学校跨学科主题学习开展情况简介获奖、交流情况及开展计划主要填写学校如何组织师生开展学科内跨学科主题学习和研究培训、相关保障和跨学科主题学习相关获奖或推广情况以及未来工作计划。
4. 学校跨学科主题学习项目（一、二）介绍主要填写学校目前开展或已开展的跨学科主题学习项目情况，对典型案例进行简单总结，重点突出实践过程、育人实效和取得成果。如学校开展更多跨学科主题学习项目且有突出成绩，可自行添加项目三、四等表格。
5. 推荐单位为市级教研部门。



# “跨学科主题学习”教学设计（2023年版）

## 一、基本信息

推荐渠道		<input type="checkbox"/> 省级教研部门推荐 <input type="checkbox"/> 跨学科专委会委员推荐	
推荐信息		所在省级行政区为： 跨学科专委会委员姓名：	
设计者	(不超过5人)	指导者	
联系电话		电子邮箱	
通讯地址			
所在学校		实施年级	
执教学科		所跨学科	
使用教材版本	填写学科教材的版本、册次（地方、校本课程填无）		

## 二、主题（单元）设计

1. 主题（单元）名称：

2. 主题（单元）学习活动学时：共？学时

3. 主题（单元）涉及学科：

简要说明本单元中所需涉及的具体学科及相应知识、方法等。

4. 主题（单元）设计说明

依据课程标准、学生情况对主题活动设计进行说明。

5. 主题（单元）学习目标

基于课程标准、分析教材、结合学情确定，体现素养导向的目标。

6. 主题（单元）学习评价设计

基于课程标准、结合学情、目标设计，关注过程性评价，设计表现性评价指标。

7. 主题（单元）学习活动环境

说明开放性学习环境情况，如教室桌椅摆放、黑板、实验设备器材、多媒体设备、智能终端等（物理环境）和数字资源、软件工具、网络平台等（虚拟环境）等。

## 8. 主题（单元）学习活动/任务设计

呈现活动名称，概述活动的内容、过程、环境等，标注与目标关联。给出驱动问题或核心问题，说明具体的问题情境，明确本单元所要解决的实际问题。

- 活动/任务 1:
- 活动/任务 2:
- 活动/任务 3:
- .....

## 9. 主题（单元）作业设计

结合主题单元内容及目标整体设计单元作业，在作业类型、难度、时长等方面综合考虑，尤其关注跨学科作业的设计。单元作业设计要关注实践性、综合性。

## 10. 主题（单元）教学结构图

通过结构图说明主题中几个活动之间的关系和主要教学内容。

# 三、学时设计

## 1. 第？学时

## 2. 标题：

## 3. 教学内容分析

分析本课时教学内容在主题单元中的位置，特别要说明核心内容对发展学生核心素养的功能价值分析。

## 4. 学情分析

学生与本课时学习相关的学习经验、知识储备、学科能力水平、学生兴趣与需求分析，学生发展需求、发展路径分析，学习本课时可能碰到的困难。

## 5. 学习目标

根据国家课程标准和学生实际，指向学科核心内容、学科思想方法、学科核心素养的发展，描述学生经历学习过程后应达成的目标。分条描述。

## 6. 学习重点、难点

教学中学生应该掌握的重要内容和学生难以掌握的内容。

## 7. 学习评价设计

学习评价设计突出诊断性、过程性、表现性、激励性。

## 8. 学习活动设计

环节名称	教师活动	学生活动	设计意图	时间

## 9. 板书设计

呈现建构知识结构与思维发展的路径与关键点的板书。

## 10. 作业设计

突出和教学实践结合的作业设计。

## 11. 教学反思和改进

单节课教与学的经验性总结。

## 四、专家点评

围绕学科核心素养及义教新课标中的跨学科主题学习活动的开展进行点评，300字左右。



