

阜南县教育局

南教基字〔2023〕17号

阜南县教育局关于印发阜南县城城乡教育共同体 办学考核评价方案（试行）的通知

各中心学校、县直学校：

现将《阜南县城城乡教育共同体办学考核评价方案》（试行）印发给你们，请各共同体牵头学校、中心学校、成员学校扎实推进共同体办学，进一步提高共同体办学实效，按照考核评价方案做好相关准备工作。



阜南县城城乡教育共同体办学考核评价方案

(试行)

为贯彻落实《中共阜南县委办公室 阜南县人民政府办公室关于阜南县城城乡教育共同体建设的意见》（县办〔2020〕6号）的工作要求，推动城乡教育共同体发展，扩大优质教育资源覆盖面，办好人民满意教育，结合阜南教育实际，特制定本考核评价方案。

一、总体要求

依据《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》《幼儿园保育教育质量评估指南》，发挥城乡教育共同体办学理念、学校管理、资源共享、师资建设、教育教学研究等方面的优势，不断缩小校际间、城乡间教育差距，通过对城乡教育共同体办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等内容考核，进一步规范城乡教育共同体管理，充分促进共同体学校科学、规范、持续、健康发展，实现教师教学有激情、学校管理有提升、城乡教育一体化、人民群众更满意的目标。

二、考核对象

全县城乡教育共同体学校（牵头学校、融合型和共建型成员学校、中心学校）。

三、考核办法

（一）考核程序

按照考核评价细则，对城乡教育共同体牵头学校、成员学校、

成员学校所在的中心学校分别进行考核评估。每学期随机对全县城乡教育共同体学校开展督导。

教育共同体牵头学校考核结果按照牵头学校和成员学校的考核评价细则的 4: 6 赋分，若牵头学校有多个成员学校，取成员学校的平均分乘以占比；成员学校所在的中心学校考核结果按照中心学校和成员学校的考核评价细则的 4: 6 赋分，若中心学校有多个成员学校，取成员学校的平均分乘以占比；成员学校考核结果按照成员学校的考核评价细则赋分。教育共同体考核结果按照牵头学校、成员学校、成员学校所在的中心学校考核得分 3: 5: 2 赋分。

（二）考核形式

由共同体管理办公室组织开展考核评价工作，通过实地考察、调查问卷、座谈会等多种形式，对共同体学校办学成效进行考核评价。

四、结果运用

考核评价结果按照《阜南县城城乡教育共同体办学奖惩办法》执行，作为晋职晋级、评优评先、选拔任用、优绩优酬和退出共同体办学的重要依据。对共同体办学工作过程中成效显著的将加大资金支持力度，加强优质教育资源的倾斜。同时县教育局将适时通过现场会、经验交流会等多种形式推广共同体办学的典型经验。

- 附件：1. 阜南县城乡教育共同体学校考核评价细则（牵头校）
2. 阜南县城乡教育共同体学校考核评价细则（中心学校）
3. 阜南县城乡教育共同体学校考核评价细则（义务教育阶段成员学校）
4. 阜南县城乡教育共同体学校考核评价细则（学前教育阶段成员学校）
5. 阜南县城乡教育共同体学校考核评价细则（高中阶段成员学校）
6. 阜南县城乡教育共同体学校考核评价细则（特殊教育成员学校）

阜南县城乡教育共同体办学考核评价细则（牵头学校）

一级指标	二级指标	考核要点	考核办法	考核方式	备注
A1.组织 领导（20 分）	B1.组织机构 （2分）	1. 组织领导。 2. 帮助成员学校制定符合实际的学校发展规划，探索适合学校发展的办学路径，更新成员学校固化管理理念，推进学校内涵发展、特色建设，增强学校办学活力。	1. 成立共同体办学实施工作组，由牵头学校校长担任实施工作组组长，中心学校校长任副组长，成员学校校长、中心学校分管校长、办公室主任、骨干教师为组员，得2分，否则不得分。 2. 为成员学校统一设计、制作牌匾，学校名称统一标识得2分，否则不得分。 3. 牵头学校校长每月到成员学校指导和参与学校日常管理不少于1次得4分，少1次扣1分，扣完为止。 4. 帮助成员学校制定学校发展规划得2分，否则不得分。 5. 帮助成员学校内涵发展、特色建设效果明显，实现特色办学，形成“一校一品”得4分，否则不得分。	查阅资料	
	B2.发展规划 （12分）	3. 建立共同体成员学校专题会议制度，调度共同体内各成员学校工作开展情况。统筹协调、跟进研究、解决教育共同体建设和管理的相关问题。每学期召开会议不少于4次，每月至少一次得4分，缺一次扣1分，扣完为止。	1. 建立共同体学校专题会议制度，落实牵头学校校长负责制得2分。 2. 召开工作会议，调度共同体内各成员学校工作开展，统筹协调、跟进研究、解决教育共同体建设和管理的相关问题。每学期召开会议不少于4次，每月至少一次得4分，缺一次扣1分，扣完为止。	实地查看 查阅资料	
	B3.组织保障 （6分）	4. 每学年教师交流轮岗比例不低于符合交流条件教师的10%。建立教育共同体内优秀教师交流制度，被交流教师必须是成员学校急缺学科优秀教师。	1. 牵头学校支教管理人员或者教师负责一线教育教学工作，得2分，否则不得分。 2. 每学年支教交流的人员不少于两人且支教数量是成员学校符合交流条件数量的10%及以上得6分，否则每少一人扣2分，扣完为止。 3. 优秀教师（特级教师、教学能手、学科带头人和各级名师等）、取得中级及以上专业技术资格并聘任了相应职务的教师不低于交流总数的20%得4分，每少1人扣1分，扣完为止。	查阅资料	
	B4.教师交流 机制（12分）			实地查看 查阅资料	

B5.教师激励机制(12分)	5. 落实共同体内政策激励机制。在师德考核、职称评定、评优晋级等方面给予倾斜。	1. 落实共同体办学师资交流奖励机制得2分，否则不得分。 2. 交流教师履职优秀的工作成绩作为共同体内评选市县级(模范)优秀教师、先进教育工作者以及教学能手、学科带头人等的优先依据，不占用指标的得5分，否则不得分。 3. 交流教师绩效工资均由牵头学校核算、中心校和成员学校参与，资金由流出学校提供得5分，否则不得分。	查阅资料 交流座谈	
B6.教师成长机制(28分)	6. 建立健全教育共同体内教师队伍的培养、选拔、培训、考核机制，共同体内成员学校教师队伍管理水平明显提升，成长迅速。	1. 建立健全教育共同体内教师队伍培养、选拔、培训、考核机制的得6分，一项未建立扣2分，扣完为止。 2. 牵头学校通过共同教研、进修培训、专家指导等形式，开展教师素养、教学常规、教学方法、指导能力等方面培训得5分，否则不得分。 3. 共同体内成员学校教师队伍管理水平明显提升，成长迅速得4分，否则不得分。	查阅资料 交流座谈	
B7.教育教学一体化(8分)	7. 加强教育共同体内教师的全员培训，举行集体备课、教学观摩、校长论坛等教科研活动。	1. 牵头学校统筹安排业务类培训、会议、检查、评比、活动等得5分，少一项扣1分，扣完为止。 2. 牵头学校组织集体备课、教学观摩、校长论坛等教科研活动每学期不少于6次得8分，否则少一次扣1分，扣完为止。 3. 牵头学校组织共同体内学生参加素质监测、运动会、艺术展演等活动每学年不少于2次得2分，否则少一次扣1分，扣完为止。 4. 教育共同体内每学年组织2次以上管理培训，每学期不少于10人次得2分，否则不得分。	查阅资料 交流座谈	
B8.制定考核机制(5分)	8. 健全共同体学校教学管理规程，统筹制定教学计划；按照课程标准实施教学，实施常态化教育管理，共建共享优质课程资源。 9. 牵头学校制定科学合理的《考核评价方案》，对共同体内各成员学校办学条件、教育教学管理、教育教学质量等常态化评价、过程性评价。	1. 建立共同体学校教学管理规程，统筹制定教学计划得2分。 2. 帮助成员学校按照课程标准实施教学得3分，否则不得分。 3. 优质课程资源实现共建共享得3分，否则不得分。	查阅资料 实地查看	
B8.制定考核机制(5分)	1. 制定《考核评价方案》记2分，否则不得分。 2. 对评价方案认真组织实施有成效的记3分，否则不得分。	1. 制定《考核评价方案》记2分，否则不得分。 2. 对评价方案认真组织实施有成效的记3分，否则不得分。	查阅资料	

A2.工作机制 (80分)	B9.办学成效 (15分)	<p>10.帮助成员学校进行有效的招生宣传,办学规模得到有效提升,班额逐年上升。(10分)</p> <p>11.牵头学校在全县质量监测排名中保持稳定,不下降。(5分)</p>	<p>1.指导和参与成员学校按照县教育局或中心学校下达的招生指标履行招生宣传责任得4分,否则不得分。</p> <p>2.成员学校与上学年相比班均增加2人记0.5分,记满6分止。(依照学籍数为准)。</p>	实地查看
加分项		<p>1.教师在交流期间,荣获国家、省、市、县教育教学方面奖项,按照4、3、2、1分等次进行加分。</p> <p>2.对成员学校的发展给予一定的物质帮扶,硬件设施等有较大改善的加5分。</p> <p>3.牵头学校有一所以上成员学校,每多一所成员学校加3分,加分最多不超过15分(融合型和共建型)。</p>	<p>教育共同体牵头学校在全县质量监测排名无明显下降得5分,否则不得分。</p>	查阅资料
扣分项		<p>1.交流教师因半途中止,或造成较大舆情,发生一起扣10分。</p>		
<p>注:牵头学校最终得分为:上述得分*40%+成员学校最终得分*60%(如牵头学校有多个成员学校,取牵头学校上述得分*40%+每个成员学校最终得分*60%,取平均分。)</p>				

阜南城乡教育共同体办学考核评价细则（中心学校）

一级指标	二级指标	考核要点	考核办法	考核方式	备注
A1.组织领 导（20分）	B1.组织机构 （4分）	1. 组织领导。	1. 成立共同体办学实施工作组，由牵头学校校长担任实施工作组组长，中心学校校长任副组长，成员学校校长、中心学校分管校长、办公室主任、骨干教师为组员，得4分，否则不得分。	查阅资料	
	B2.发展规划 （8分）	2. 帮助成员学校推进学校内涵发展、特色建设，增强学校办学活力。	1. 配合牵头学校帮助成员学校制定学校发展规划得3分，否则不得分。 2. 成员学校内涵发展、特色建设效果明显，实现特色办学，形成“一校一品”得5分，否则不得分。	实地查看 查阅资料	
	B3.组织保障 （10分）	3. 参与共同体牵头学校议事，协调共同体内各成员学校工作开展情况。统筹协调、跟进研究、解决教育共同体建设和管理的相关问题。	1. 参与工作会议，调度共同体内各成员学校工作开展，统筹协调、跟进研究、解决教育共同体建设和管理的相关问题。每月参与会议不少于1次得4分，缺一次扣1分，扣完为止。 2. 由中心学校管理人员专人负责，积极主动对接牵头学校、成员学校，协调共同体办学过程中存在的问题，及时沟通解决得6分，否则不得分。	查阅资料	
A2.工作机 制（80分）	B4.教师交流机 制（30分）	4. 每学年教师交流轮岗比例不低于符合交流条件教师的10%。建立教育共同体内优秀教师交流制度，被交流教师必须是成员学校急缺学科优秀教师。	1. 和牵头学校共同制定教师交流制度和考核方案，并严格落实得5分，否则不得分。 2. 采用点对点、结构补缺等方式保障成员学校开齐开足开好课程得7分，否则不得分。 3. 支持并配合支教管理人员和教师，为支教人员管理和教学方面做好保障得8分，否则不得分。 4. 中心学校统筹成员学校与牵头学校实行等量交流的得10分，否则不得分。	查阅资料 交流座谈	

	<p>5. 建立共同体内政策激励机制。在师德考核、职称评定、评优晋级等方面给予倾斜。</p>	<p>1. 交流教师履职优秀的工作成绩作为共同体内评选市县级（模范）优秀教师、先进教育工作者以及教学能手、学科带头人的优先依据，不占用指标的得6分，否则不得分。 2. 中心学校为到城区学校交流的教师提供一定的交通、培训费用等得5分，否则不得分。 3. 保障交流教师绩效工资均由牵头学校核算，中心学校和成员学校参与，资金由流出学校提供得7分，否则不得分。</p>	<p>查阅资料 交流座谈</p>
<p>B5.教师激励机制 (18分)</p>	<p>6. 统筹协调，强化保障责任，为牵头学校、成员学校共同体办学提供保障。</p>	<p>1. 学籍在成员学校或者中心学校管理的，生均公用经费等费用全额用于成员学校的得7分，否则不得分。 2. 中心学校履行对学生教育、安全管理等方面的责任得8分，否则不得分。</p>	<p>实地查看</p>
<p>B7.共同体办学成效 (15分)</p>	<p>7. 帮助成员学校进行有效的招生宣传，办学规模得到有效提升，班额逐年上升。</p>	<p>1. 指导和参与成员学校按照县教育局或中心学校下达的招生指标履行招生宣传责任得5分，否则不得分。 2. 成员学校与上学年度相比班均增加2人记0.5分，记满10分止。（依照学籍数为准）。</p>	<p>查阅资料 实地查看</p>
<p>加分项</p> <p>辖区内同学段学校参与牵头学校组织的教学教研活动，每所学校不少于6次加5分。</p>			
<p>扣分项</p> <p>为避免成员学校受牵头学校、中心学校双重管理，牵头学校统筹安排学校业务类培训、会议、检查、评比、活动等，中心学校不得干涉，每发现一次扣1分。</p>			
<p>注：中心学校最终得分为：上述得分*40%+成员学校最终得分*60%（如：中心学校辖区内有多个成员学校，取中心学校上述得分*40%+每个成员学校最终得分*60%，取平均分。）</p>			

阜南城乡教育共同体办学考核评价细则（义务教育成员学校）

一级指标	二级指标	考核要点	考核办法	考核方式	备注
A1.办学方向（10分）	B1.党建 群团工作 （10分）	1. 党组织健全，党组织工作融入学校教育教学中各项工作中，职责分工明确。	1. 成立党组织得 2 分，否则不得分。党员不足三人的学校以联合组建党支部的形式实现党的组织全覆盖；没有党员的学校，应有党建指导员，指导学校定期开展理论学习，积极参与与各类活动，实现党的工作全覆盖。 2. 教育教学工作职责分工明确的得 2 分，否则不得分。	查看资料	
		2. 成立学校工会、共青团、少先队等群团组织，组织相关活动并发挥作用。	1. 成立一项得 1 分，发挥作用佐证材料 1 分，共计 6 分。	实地查看 查看资料	
A2.课程教学（29分）	B2.课程 方案（22分）	3. 学校、教师参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项，或被相应级别表彰。	1. 学校、教师参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项，或被相应级别表彰，分别赋 5、3、2、1 分，最高累计 6 分。	查看资料	
		4. 齐齐开足开好国家规定课程。	1. 配课表规范科学和实际上课情况一致得 3 分，少开设一门课程扣 1 分，扣完为止。 2. 全部专职教师的赋 2 分，少一名扣 0.5 分。	实地查看 查看资料	
A2.课程教学（29分）	B3.规范 教学实施	5. 根据校情实际和特点开发校本特色课程。	1. 有一项校本课程得 3 分，最高累计 6 分。	实地查看 查看资料	
		6. 提高课后服务质量，内容全面、丰富、有特色。	1. 课后服务开展时间、内容科学规范得 2 分，课后服务有特色的得 3 分，否则不得分。	实地查看 查看资料	
		7. 健全作业管理办法，创新作业管理制度并落实。	1. 有作业管理办法，严格按照要求得 2 分。有创新得 1 分，否则不得分。	交流座谈 查看资料	
		8. 严控考试次数，不公布考试成绩和排名。	1. 考试次数按照规定得 2 分，没有公布考试成绩和排名得 2 分，否则不得分。	查看资料 交流座谈	

								实地查看 查看资料
								实地查看
								查看资料
								实地查看
								查看资料 交流座谈
								查看资料
								实地查看 查看资料
								交流座谈 查看资料
A3.学校 管理 (15 分)	(7分)	9.加强五项管理,有五项管理规 定,并严格落实。 10.学校有明确的办学理念、目 标,并且标识醒目。 11.科学规范的学校管理制度,学 校管理分工明确,规范、科学。 12.校园环境干净整洁,党的教育 方针宣传规范。	1.落实五项管理规定得4分,每发现一起扣1分,扣完为止。 1.学校有明确的办学理念、目标,并且标识醒目得4分,否则不得 分。 1.建立健全学校管理制度得3分,学校管理分工明确,规范、科学 得2分。否则不得分。					
	B4.完善 内部治理 (11分)							
	B5.校园 文化建设 (4分)							
	B6.师德 师风建设 (5分)							
	B7.教师 专业成长 (16分)							
A4.教师 发展 (30 分)		13.健全师德师风建设长效机制, 严肃查处师德师风违规行为。 14.实施教师专业发展规划,注重 培养年轻教师。 15.校本教研常态化、规范化、科 学化。 16.完善教师激励制度,多劳多 得、优绩优酬,坚持公开公平公 正。	1.有师德师风方面管理制度,并未发生师德失范事件,得5分,否 则不得分。 1.学校教师结构科学合理得2分,否则不得分。 2.教师队伍培养、选拔、培训、考核相关制度得4分,每少一项扣 1分,扣完为止。 1.定期开展集体备课、示范课、观摩课、集体备课、研究课等教研 活动得2分,累计项目达3种的得2分。 2.教研活动累计次数达9次以上的得6分,少一次扣1分,扣完为 止。					

A5.学生 发展(16 分)	B9.学生 发展质量 (16分)	17.本校学区内学生就近入学率。 18.学生参加国家、省、市、县级 各项活动获得奖项,或被相应级 别表彰。	1.招生范围内常住人口适龄儿童、少年入学率达95%以上得10分, 每少10%扣3分,扣完为止。 1.学生参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项或被相应级别表 彰分别赋5、3、2、1分,最高累计6分。	查看资料	
				查看资料	

阜南县城乡教育共同体办学考核评价细则（学前教育成员学校）

一级指标	二级指标	考核要点	考核办法	考核方式	备注
办园方向 (9分)	党建工作 (4分)	1. 健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制，党组织工作融入保育教育工作。	1. 成立党组织得2分，否则不得分。党员不足三人的学校可以联合组建党支部的形式实现党的组织全覆盖；没有党员的学校，应派遣党建指导员，指导学校定期开展理论学习，积极参与各类活动，实现党的工作全覆盖。	查看资料	
	科学理念 (5分)	2. 遵循幼儿身心发展规律，坚持以游戏为基本活动，不提前教授小学阶段的课程内容。 3. 严格执行《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》及工作规范，有卫生保健工作计划、总结。	有小学化倾向不得分。	实地查看	
保育与安全 (28分)	卫生保健 (22分)	4. 幼儿园入园体检率100%，幼儿入园预防接种率100%。	1. 落实《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》及工作规范得1分，否则不得分。 2. 有卫生保健工作计划、总结得2分，少一项扣1分，扣完为止。	查看资料	
		5. 每学年对幼儿进行一次健康检查；每学期测量一次身高、体重、视力；幼儿体检率≥90%。	1. 幼儿入园体检率100%得2分，否则不得分。 2. 幼儿入园预防接种率100%得2分，否则不得分。	查看资料	
		6. 每学期开展幼儿眼睛、口腔、耳朵等五官保健工作，有相关工作，利用家园共育工作指导家长，有相关随访资料。	1. 每学年对幼儿进行一次健康检查得2分，否则不得分。 2. 每学期测量一次身高、体重、视力得2分，否则不得分。 3. 幼儿体检率≥90%得2分，否则不得分。	查看资料	
		7. 厨房内外环境卫生整洁，食品加工用具生熟标识明确、分开使用、定位存放，洗池标识明确、专池专用。	1. 每学期开展幼儿眼睛、口腔、耳朵等五官保健工作得1分，否则不得分。 2. 利用家园共育工作指导家长，有相关随访资料得2分，否则不得分。	查看资料	
		8. 厨房内外环境卫生整洁得1分，否则不得分。 9. 餐具、炊具在专用场所清洗消毒，保洁存放得1分，否则不得分。 10. 食品加工用具生熟标识明确、分开使用、定位存放；荤菜、素菜、水产品、水果等清洗池标识明确、专池专用得1分，否则不得分。	实地查看		

		<p>8. 室内外环境卫生每周检查 1 次；玩具及用品每周消毒 2 次；幼儿擦嘴巾、餐具、餐桌一餐一消毒，水杯、擦手巾每天消毒。</p> <p>9. 制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时。</p> <p>10. 安全管理组织，落实岗位安全责任制，分工明确，责任到人，优先保护幼儿的安全。</p> <p>11. 认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3—6 岁儿童学习与发展指南》要求，结合本园、班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划。</p> <p>12. 关注幼儿发展的连续性，注重幼小科学衔接。建立对小学的积极性期待和向往，促进幼儿顺利过渡。</p> <p>13. 以游戏为基本活动，将游戏贯穿于一日活动之中，每班创设 5 个以上活动区域，能满足幼儿需要，并制定活动计划。</p> <p>14. 分享和解析，尊重、倾听幼儿的想法、需求，有机融合幼儿的各种经验，支持、引发和促进幼儿深度游戏。</p> <p>15. 与家庭建立良好的合作关系，共同分析幼儿的发展情况，积极开展家庭教育指导，保持家园教育一致。</p>	<p>1. 室内外环境卫生每周检查 1 次得 1 分，否则不得分。</p> <p>2. 玩具及用品每周消毒 2 次得 1 分，否则不得分。</p> <p>3. 幼儿擦嘴巾、餐具、餐桌一餐一消毒，水杯、擦手巾每天消毒得 1 分，否则不得分。</p> <p>制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划，保证每天户外活动时间不少于 2 小时，体育活动时间不少于 1 小时得 2 分，否则不得分。</p> <p>1. 严格执行《中小学幼儿园安全管理办法》，健全安全管理组织，落实岗位安全责任制，分工明确，责任到人得 2 分，否则不得分。</p> <p>2. 保教人员具有安全保护意识，做好环境、设施设备、玩具材料等方面的日常检查维护，及时消除安全隐患得 2 分，否则不得分。</p> <p>落实《幼儿园教育指导纲要》《3—6 岁儿童学习与发展指南》要求得 1 分，结合本园、班实际，每学期、每周制定科学合理的班级保教计划得 2 分，否则不得分。</p> <p>大班下学期采取多种形式，有针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学的积极性期待和向往，促进幼儿顺利过渡得 2 分，否则不得分。</p> <p>1. 以游戏为基本活动，将游戏贯穿于一日活动之中得 1 分，否则不得分。</p> <p>2. 每班创设 5 个以上活动区域，能满足幼儿需要，并制定活动计划得 2 分；否则不得分。</p> <p>1. 教师通过摄像、拍照、文字等方式记录幼儿的游戏状况，捕捉关键点得 1 分，否则不得分。</p> <p>2. 有针对性的分享和解析，尊重、倾听幼儿的想法、需求，有机融合幼儿的各种经验，支持、引发和促进幼儿深度游戏得 1 分，否则不得分。</p> <p>幼儿园能通过家园联系手册、家长信箱、家园小报、家长学校、开放日、网站、QQ 群、微信群、公众号等 3 种以上的方式，与家庭建立良好的合作关系，共同分析幼儿的发展情况，积极开展家庭教育指导，保持家园教育一致。缺少一种扣 1 分，扣完为止。</p>	<p>查看资料</p> <p>查看资料 实地查看</p> <p>查看资料</p> <p>查看资料</p> <p>查看资料</p> <p>查看资料</p> <p>查看资料</p> <p>查看资料 座谈交流</p> <p>查看资料 座谈交流</p>	
<p>教育过程 (13 分)</p>	<p>生活照料 (2 分)</p> <p>安全防护 (4 分)</p> <p>活动组织 (8 分)</p> <p>师幼互动 (2 分)</p> <p>家园共育 (3 分)</p>				

环境创设 (14分)	空间设施 (3分)	16. 合理利用空间创设教育环境,确保每位幼儿参与,科学规划并灵活调整室内外空间布局,最大限度满足幼儿活动需要。 17. 能根据幼儿活动需要调整空间布局、环境材料,有幼儿共同参与与设计、布置和自主表达的空间。	1. 合理利用空间创设教育环境得2分,否则不得分。 2. 科学规划并灵活调整室内外空间布局,最大限度满足幼儿活动需要得1分,否则不得分。	实地查看	
环境创设 (14分)	玩具材料 (11分)	18. 活动材料便于幼儿取放,满足幼儿自主选择的需要;能根据活动主题和幼儿需要适时增减、更换游戏内容和材料。 19. 环境创设的作品(物品)充分反映教育内容和幼儿年龄特征,体现安全、卫生和美观。	1. 根据幼儿活动需要调整空间布局、环境材料得2分,否则不得分。 2. 有幼儿共同参与与设计、布置和自主表达的空间得2分,否则不得分。 1. 活动材料安全卫生、数量充足、多材质、低结构,便于幼儿取放,满足幼儿自主选择的需要得2分,否则不得分。 2. 能根据活动主题和幼儿需要适时增减、更换游戏内容和材料,体现开放性和挑战性得2分,否则不得分。 环境创设的作品(物品)充分反映教育内容和幼儿年龄特征,体现安全、卫生和美观得3分,否则不得分。	实地查看	
	师德师风 (6分)	20. 定期开展教职工思想政治和职业道德教育 21. 近3年内无经举报查实的师德不良现象或违法违规行为(如体罚和变相体罚、恐吓、辱骂儿童,索要收受家长礼物、红包等)。	定期开展教职工思想政治和职业道德教育得3分,否则不得分。 无经举报查实的师德不良现象或违法违规行为得3分,否则不得分。	查看资料 座谈交流	
教师队伍 (26分)	人员配备 (3分)	22. 全日制幼儿园每班配备专任教师2名、保育员1名。	全日制幼儿园每班配备专任教师2名、保育员1名,缺少一名扣0.5分,扣完为止。	查看资料 实地查看	
	教师发展 (13分)	23. 建立教科研组织;教师每月参与教研活动4次以上。 24. 保教人员熟知学前教育发展规律,具有较强的保育教育实践能力。 25. 学校、教师参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项,或被相应级别表彰的。 26. 完善教师激励制度,多劳多得、优绩优酬,坚持公开公平公开。	建立教科研组织得2分,教师每月参与教研活动4次以上得3分,少一次扣1分,扣完为止。 幼儿园教师符合专业标准要求得1分,保育员受过幼儿保育职业培训得1分,否则不得分。 学校、教师参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项,或被相应级别表彰得5、3、2、1分,最高累计6分。 有教师考核激励方案,并无舆情或投诉发生的得4分,每发生一起扣2分,扣完为止。	查看资料 查看资料	
学生发展 (10分)	学生发展 (10分)	27. 本校学区内学生就近入学率。	招生范围内常住人口适龄儿童、少年入学率达95%以上得10分,每少10%扣3分,扣完为止。	查看资料	

阜南城乡教育共同体办学考核评价细则（高中阶段成员学校）

一级指标	二级指标	考核要点	考核办法	考核方式	备注
办学方向 (10分)	党建群团 工作 (10分)	1. 党组织健全，党组织工作融入学校教育各项工作中，职责分工明确。	1. 成立党组织得 2 分，否则不得分。 2. 教育教学工作职责分工明确的得 2 分，否则不得分。	查看资料	
		2. 成立学校工会、团委、学生会等群团组织，组织相关活动并发挥作用。	成立一项得 1 分，发挥作用佐证材料 1 分，共计 6 分。	实地查看 查看资料	
课程教学 (29分)	课程方案 (22分)	3. 学校、教师参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项，或被相应级别表彰的。	学校、教师参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项，或被相应级别表彰，分别赋 5、3、2、1 分，最高累计 6 分。	查看资料	
		4. 开齐开足开好国家规定课程。	1. 配课表规范科学和实际上课情况一致得 3 分，少开设一门课程扣 1 分，扣完为止。 2. 全部专职教师的赋 2 分，少一名扣 0.5 分。	实地查看 查看资料	
	5. 根据校情实际和特点开发校本特色课程。	有一项校本课程得 3 分，最高累计 6 分。	实地查看 查看资料		
	6. 社团活动内容全面、丰富、有特色。	社团活动开展时间、内容科学规范得 2 分，社团活动有特色的得 3 分，否则不得分。	实地查看 查看资料		
范	范	7. 健全作业管理办法，创新作业管理制度并落实。	有作业管理办法，严格按照要求，有创新得 3 分，否则不得分。	交流/座谈 查看资料	
		8. 严控宣传“高考状元”“高考升学率”“高分考生”“高考喜报”“一本上线率”等信息，严控发布或张贴不利于引导学生身心健康发展的信息和标语。	按照规定严控宣传炒作“高考状元”等信息得 2 分，按照规定严控发布或张贴不利于引导学生身心健康发展的信息和标语得 2 分，否则不得分。	查看资料 交流座谈	
学校管理 (15分)	完善内部 治理	9. 加强五项管理，有五项管理规定，并严格落实。	落实五项管理规定得 4 分，每发现一起扣 1 分，扣完为止。	实地查看 查看资料	

	(11分)	<p>10. 学校有明确的办学理念、目标，并且标识醒目。</p> <p>11. 科学规范的学校管理制度，学校管理分工明确，规范、科学。</p>	<p>学校有明确的办学理念、目标，并且标识醒目得4分，否则不得分。</p>	实地查看
<p>校园文化建设 (4分)</p>	<p>12. 校园环境干净整洁，党的教育方针宣传规范。</p>	<p>13. 健全师德师风建设长效机制，严肃处理师德师风失范行为。</p>	<p>建立健全学校管理制度得3分，学校管理分工明确，规范、科学得2分。否则不得分。</p> <p>校园环境干净整洁得2分，发现一处扣0.5分，党的教育方针宣传规范得2分，破损及未及时更新，发现一处扣分0.5分，扣完为止。</p>	查看资料 实地查看
<p>师德师风建设 (5分)</p>		<p>14. 实施教师专业发展规划，注重培养年轻教师。</p>	<p>有师德师风方面管理制度，并未发生师德师风失范事件，得5分，否则不得分。</p>	查看资料 交流座谈
<p>教师发展 (30分)</p>	<p>教师专业成长 (16分)</p>	<p>15. 校本教研常态化、规范化、科学化。</p>	<p>1. 学校教师结构科学合理得2分，否则不得分。</p> <p>2. 教师队伍培养、选拔、培训、考核相关制度得4分，每少一项扣1分，扣完为止。</p>	查看资料
	<p>教师激励机制 (9分)</p>	<p>16. 完善教师激励制度，多劳多得、优绩优酬，坚持公开公平公正。</p>	<p>1. 定期开展集体备课、示范课、观摩课、集体备课、研究课等教研活动的得2分，否则不得分。</p> <p>2. 集体备课、示范课、观摩课、集体备课、研究课等教研活动累计项目达3种得2分，否则不得分。</p> <p>3. 教研活动累计次数达9次以上的得6分，少一次扣1分，扣完为止。</p>	实地查看 查看资料
<p>学生发展 (16分)</p>	<p>学生发展质量 (16分)</p>	<p>17. 设立心理咨询室，开展日常心理咨询与辅导，开设心理健康教育课程，举办心理学讲座、心理活动辅导课等活动。</p> <p>18. 学生参加国家、省、市、县级各项活 动获得奖项，或被相应级别表彰的。</p>	<p>1. 有教师考核激励方案的得3分，否则不得分。</p> <p>2. 无舆情或投诉发生的得6分，每发生一起扣3分，扣完为止。</p>	交流座谈 查看资料
			<p>1. 设立心理咨询室2分，开展日常心理咨询与辅导3分，否则不得分。</p> <p>2. 开设心理健康教育课程3分，否则不得分。</p> <p>3. 举办心理学讲座、心理活动辅导课等活动2分，否则不得分。</p>	查看资料
			<p>1. 学生参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项或被相应级别表彰 分别赋5、3、2、1分，最高累计6分。</p>	查看资料

附件 6 阜南县城教育共同体学校考核评价细则（特殊教育成员学校）

一级指标	二级指标	考核要点	考核办法	考核方式	备注
办学方向 (10分)	加强党建工作	1. 加强党的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循特殊教育规律，以适宜融合为目标，促进特殊儿童自尊、自信、自强、自立，实现最大限度的发展。	1. 成立党组织得 2 分，否则不得分。 2. 教育教学工作职责分工明确的得 2 分，否则不得分。	查看资料	
		2. 成立学校共青团、少先队等群团组织，组织相关活动并发挥作用。	成立一项得 1 分，发挥作用佐证材料 1 分，共计 6 分。		
课程教学 (33分)	课程方案	3. 学校、教师参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项，或被相应级别表彰。	学校、教师参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项，或被相应级别表彰分别赋 5、3、2、1 分，最高累计 6 分。	查看资料	
		4. 贯彻落实特殊教育课程方案、课程标准，开齐开足开好国家规定课程，规范使用审定后的特殊教育学校教材，结合学校特色积极开设校本课程，加强学校自选教学材料的审核把关。	1. 配课表规范科学和实际上课情况一致得 3 分，少开设一门课程扣 1 分，扣完为止。 2. 全部专职教师的赋 2 分，少一名扣 0.5 分。		
		5. 根据残障学生实际需要，开展适应性课后服务，内容全面、丰富，有特色。	课后服务开展时间、内容科学规范得 2 分，课后服务有特色的得 3 分，否则不得分。		
		6. 针对特殊学生的特点制定个别化教育教学方案，在精准分析学情的基础上因材施教，注重全面发展、潜能开发、缺陷补偿，提升课堂教学的针对性和有效性。	建立一生一案，严格按照要求赋 2 分，有创新赋 3 分。		
		7. 完善随班就读资源支持体系，设有特殊教育资源中心；对接收特殊儿童的普通学校给予必要的支持。	设有特殊教育资源中心，对接收特殊儿童的普通学校给予必要支持得 3 分。		
		8. 制定并实施送教上门教育教学计划，规范送教上门的程序、形式与内容，加强送教上门过程管理，保证送教上门课时量，探索线上线下相结合的教學模式，采取个别送教或集中授课等形式，提高送教上门质量。	有送教上门教育教学计划 2 分，送教上门程序、形式与内容规范得 4 分。		
学校管理 (19分)	完善内部治理	9. 严格遵守“双减”和“五项管理”相关要求，健全作业管理和考试管理	落实五项管理规定得 3 分，每发现一起扣 1 分。	查看资料	
		10. 制定学校发展规划，健全特殊教育工作机制，加强人财物支持，保障学校特殊教育工作顺利开展。	有明确的学校发展规划、工作机制得 3 分。		
		11. 学校要主动密切家校沟通，加强家庭教育指导，积极争取特殊儿童所在社区帮助，为全社会关心支持特殊儿童健康成长创造条件。	有家校联系相关方案、活动简介得 3 分。		

	12. 共同体分校有明确的办学理念、目标，形成办学特色，并且标识醒目。 H。	学校有明确的办学理念、目标，并且标识醒目得3分，否则不得分。	查看资料 实地查看
	13. 科学规范的学校管理制度，学校管理分工明确，规范、科学。	建立健全学校管理制度得2分，学校管理分工明确；规范、科学得1分。	查看资料 实地查看
	14. 符合《无障碍环境建设条例》等相关文件要求，为特殊儿童在校学习生活提供无障碍支持服务。	符合《无障碍环境建设条例》等相关文件要求，为特殊儿童在校学习生活提供无障碍支持服务，有相关资料支撑得4分。	查看资料
校园文化建设	15. 校园环境干净整洁，党的教育方针宣传规范。	校园环境干净整洁，党的教育方针宣传规范得4分。	实地查看
师德师风建设	16. 健全师德师风长效机制，严肃查处师德师风失范行为。引导教师关心热爱特殊教育，尊重关爱特殊学生，富有爱心、责任心、细心和恒心；严肃查处师德师风失范行为。	有师德师风方面管理制度，并未发生师德师风失范事件，记5分。有师德师风失范事件，此项不得分。	查看资料
教师专业成长	17. 实施教师专业发展三年成长规划，注重培养年轻教师。	学校教师结构科学合理，有教师队伍培养、选拔、培训、考核相关制度，记5分。	查看资料 交流座谈
教师激励机制	18. 校本教研常态化、规范化、科学化。健全校本教研制度，定期组织特殊教育专题教研活动；积极开展特殊教育教师基本功展示交流活动，校际联合教研活动。	定期开展集体备课、示范课、观摩课、集体备课、研究课等教研活动的，累计项目达3种，次数达9次以上的记5分。	查看资料
教师激励机制	19. 完善教师激励制度，多劳多得、优绩优酬，坚持公开公平公正。落实特殊教育教师津贴标准，特殊教育教师根据国家有关规定享受特殊岗位补助津贴及其他待遇。	有教师考核激励方案，并无舆情或投诉发生的，记5分。	查看资料 交流座谈
学生发展质量	20. 保障特殊儿童平等权益，不得拒绝招收符合法律、法规规定条件的特殊儿童入学。招生范围内残疾学生就近入学。	招生范围内常住人口适龄残疾儿童入学率达90%以上记6分，每少10%扣2分。	查看资料
学生发展质量	21. 健全特殊学生综合素质评价办法，遵循特殊学生身心发展特点和特殊教育规律，开展过程性评价，实施个别化、多元化评价，依据评价结果改进教育教学工作。	遵循特殊学生身心发展特点和特殊教育规律，开展过程性评价，实施个别化、多元化评价，依据评价结果改进教育教学工作记6分。	查看资料
学生发展质量	22. 学生参加国家、省、市、县级各项活动获得奖项，或被相应级别表彰的。	分别赋5、3、2、1分，此项最高累计6分。	查看资料