

阜南县教育局教学研究室

南教研函〔2023〕54号

关于公布 2023-2024 学年度阜南县教育科研 课题立项结果的通知

各中心学校、县直学校（含民办）：

2023-2024 学年度全县共征集教育科研课题 52 项，经县教育科学规划领导小组办公室审核，共有 39 项课题获得县级立项，其中思政立项课题 13 项，心理健康立项课题 10 项，一般立项课题 16 项。现予以公布，并就有关事宜通知如下：

1. 为使课题研究得以顺利开展，并能取得成果，根据《阜南县教育科研课题管理办法》要求，各课题组应在接到通知四个星期内确定具体的实施方案和研究措施，并于 2 个月内组织开题。

2. 严格执行《安徽省教育科学省级课题管理细则（征求意见稿）》和《阜南县教育科研课题管理办法》，做好课题自我管理 工作。部分课题名称与结题日期有调整，以文件下达的题目与结题日期为准，课题负责人、课题名称、课题组成员的重大调整、成果形式的变更、完成时间的提前或延期等均需经所在学校和县教育科学规划领导小组办公室审查、备案。

3. 各课题组要按照文件规定的时间完成课题研究，因不可抗拒或不可预测的原因而不能按时完成的，必须向县教育科学规划领导小组办公室提出书面延期申请，经批准后方可适当延期。否则，未按期完成的视为无成果自动作废，并在2年内不得再次申报新的省、市、县教育科学规划课题。

4. 各课题组在接到该通知后四个星期内将开题报告和实施方案上报县教育科学规划领导小组办公室李玲处。邮箱：695626258@qq.com；联系电话：18325959494。

附件：2023-2024 学年度阜南县教育科研课题立项名录

阜南县教育局教研室

2023年10月18日



2023-2024 学年度阜南县教育科研课题立项名录

序号	立项号	课题名称	课型	申报人姓名	工作单位	完成时间
1	FNJ23001	思想政治课教学素材的选取与有效利用研究	思政	董世林	老观乡中心学校	2025. 6
2	FNJ23002	小学思政教育融合教育数字化的实践与效果研究	思政	杨振 王丽	阜南县第九小学	2024. 10
3	FNJ23003	在思政教育视域下开展少先队活动策略研究	思政	骆宁宁	阜南县肥光小学	2024. 12
4	FNJ23004	网络环境下高中思想政治课程资源开发应用的实践研究	思政	武丹丹	安徽省阜南实验中学	2025. 10
5	FNJ23005	中华优秀传统文化在小学思想政治教育中的融入研究	思政	马艳	焦陂镇回民希望小学	2024. 12
6	FNJ23006	基于养成教育，构建德育课程策略的研究	思政	汤莉莉	阜南县特殊教育学校	2024. 10
7	FNJ23007	政史地融合育人对农村留守儿童思想观的影响研究	思政	张明丽	许堂乡中心学校	2024. 10
8	FNJ23008	“三全育人”视角下初中道德与法治德育实践校本化的行动研究	思政	张红	许堂乡中心学校	2024. 12
9	FNJ23009	建构初中道德与法治体验式教学的策略研究	思政	张振福	阜南县玉泉中学	2025. 10
10	FNJ23010	继承聂鹤亭将军革命精神培育时代新人的高中思政课例研究	思政	张玉东	阜南一中	2024. 12
11	FNJ23011	利用红色故事对幼儿开展爱国主义教育研究	思政	丁远远	阜南县远大棠樾幼儿园	2024. 12
12	FNJ23012	“三全育人”视域下创新思想政治教育路径探究	思政	陈叶丽	经开区第一小学	2024. 11

13	FNJ23013	基于美术课程教学中学生文化自信的策略研究	思政	张海花 刘军	田集镇中心学校, 阜阳市第十中学	2025. 3
14	FNJ23014	运用儿童心理剧,提升城镇小学留守学生自尊水平的实践研究	心理健康	陈敏	阜南县教育局 教研室	2025. 1
15	FNJ23015	留守儿童心理健康问题调查及对策研究	心理健康	锁心如	阜南县肥光小学	2024. 12
16	FNJ23016	智力障碍儿童课堂教学的作用与意义研究	心理健康	张琪	阜南县特殊教育学校	2024. 10
17	FNJ23017	在农村小学数学课堂中培养学生健康心理的教育的研究——以六年级数学课堂教学为例	心理健康	沙倩倩	许堂乡中心小学	2024. 12
18	FNJ23018	新时代幼儿心理健康状况监测及应对研究	心理健康	胡俊萍	阜南县鹿城幼儿园	2024. 10
19	FNJ23019	提升留守儿童亲子沟通质量的策略研究——以阜南县第十七小学为例	心理健康	王静	阜南县第十七小学	2024. 10
20	FNJ23020	基于积极心理学的中小学教师团体心理辅导能力提升路径的研究	心理健康	任鹏	柴集镇中心学校	2024. 10
21	FNJ23021	乡村教育“互联网+”心理健康有效途径和策略的研究	心理健康	孙涛	于集乡中心小学	2025. 10
22	FNJ23022	家庭环境与小学生心理健康的关系研究——以手机使用及隔代教育为例	心理健康	杨海莉	赵集镇中心学校	2025. 3
23	FNJ23023	班主任工作渗透思政与心理健康教育必要性的研究——以中职学生为例	心理健康	孔维萌	阜阳理工学校	2025. 2
24	FNJ23024	提升课后服务质量中的学校管理实践研究	一般	丁力 程扬	阜南县第一小学	2025. 1
25	FNJ23025	小组学习共同体在语文教学中的应用研究——以我校六年级为例	一般	张玉娟	阜南县第一小学	2024. 11
26	FNJ23026	以综合实践课程为载体弘扬当地特色文化的研究	一般	张文慧 代冬冬	阜南县第一小学	2024. 11

27	FNJ23027	城区小学语文提升性作业设计研究 —以四年级下册第六单元“长文章”教学为例	一般	李颖	阜南县第一小学	2024.10
28	FNJ23028	小学美术欣赏课程中融入音乐背景的策略研究	一般	乔娜娜	阜南县第一小学	2024.10
29	FNJ23029	基于“社会实践调查活动”对课后服务质量提升作用的研究	一般	段振明 吴萍	阜南县第一小学	2025.3
30	FNJ23030	基于网络学习空间的德育教育模式研究	一般	胡俊萍 柳甜甜	阜南县鹿城幼儿园	2024.11
31	FNJ23031	新课标下“非遗”（布艺）课程在小学美术教学中的实践研究	一般	杨智慧 王雪莹	阜南县玉泉小学	2024.11
32	FNJ23032	“互联网+”背景下幼儿园劳动教育课程建设的现状研究	一般	周苏 杨懿	赵集镇中心幼儿园	2024.10
33	FNJ23033	基于学生数学语言表达对提升小学课堂效果的研究	一般	张悦 张嫚红	许堂乡陈坡小学	2024.11
34	FNJ23034	幼小衔接中家园共育问题及策略研究	一般	何晓莉 徐秋晨	阜南县远大幼儿园	2024.11
35	FNJ23035	基于核心素养下，乡镇初中数学思维障碍成因及解决对策的研究	一般	陈亮 陶天刚	王店孜乡中心学校	2024.11
36	FNJ23036	“课程思政”视域下初中语文学习任务群教学的实践研究	一般	马之军	阜南县第一初级中学	2025.8
37	FNJ23037	信息技术支持下农村中心校“听赛读写研”校本研修策略的实践研究	一般	赵凯	田集镇中心学校	2025.7
38	FNJ23038	微课堂在幼儿教育活动中的应用研究	一般	刘玲	田集镇中心学校	2025.1
39	FNJ23039	小学教学人教版、北师大版六年级教材的比较分析研究— 一图形与几何教学内容为例	一般	王治山 韩艳	田集镇杨寨小学 田集镇中心小学	2025.1