

阜南县人民政府教育督导委员会办公室

南教督字〔2023〕5号

阜南县人民政府教育督导委员会办公室 关于开展义务教育优质均衡发展学校 达标监测工作的通知

各中心学校、县直属学校：

为贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，促进我县义务教育学校优质均衡发展，加快义务教育学校城乡一体化建设，提升学校办学水平，营造良好的育人环境，进一步推动我县义务教育高质量发展，根据《安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施细则》《安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估工作规划》等文件要求，在全县义务教育阶段学校开展优质均衡发展学校达标监测工作。现就工作开展安排如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话精神，落实省市义务教育优质均衡发展创建部署，紧盯义务教育发展不平衡不充分等问题，从办好每一所学校和促进学生健康成长、全

面发展角度出发，结合学校发展实际，以督促建，以督促评，分批分次提升义务教育整体水平与质量，营造义务教育学校赶学赶超的良好氛围，达到“项项达标、校校达标”的要求，促进全县义务教育优质均衡发展。

二、目标任务

根据安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估工作规划，阜南县2028年要通过义务教育优质均衡发展省级验收。按照本年度市对县区政府目标管理绩效考核，县域内义务教育学校要建立“一校一策”优质均衡达标方案及2023年我县义务教育优质均衡评估达标学校占比达到20%的要求，对全县义务教育学校开展达标监测工作，促进全县义务教育学校达到生均占有值达标、教师队伍科学成长、学生发展全面、教学质量优异、校园文化特色鲜明、学校管理精细、社会认可度高的目标，全面推动全县义务教育优质均衡发展。

三、达标监测范围

全县义务教育阶段中小学校（含民办学校）。

四、达标监测标准

义务教育优质均衡达标学校应达到安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估实施细则中的条件保障和教师队伍达标、教育质量良好等标准（详见《安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估指标体系》）。

五、监测程序

第一阶段（11月中旬-11月底）：摸底自查

1. 各学校对照安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估指

标体系标准，结合学校实际，开展自查摸底，建立“一校一策”（详见附件1）。各中心学校结合辖区内学校达标监测情况，按照阜南县乡镇义务教育优质均衡发展年度任务分解（详见附件2），以正式文件向教育督导室申报达标学校名单。

第二阶段(11月底-12月中旬)：过程性督导

1. 县教育督导室根据各乡镇申报达标学校名单，组织实地核查，对本年度义务教育优质均衡发展学校达标情况开展过程性督导，并就存在问题建立问题清单及整改台账。

2. 根据年度目标任务，对符合标准的学校拟定达标校名单，并上报阜阳市教育局。

第三阶段（12月中旬-12月底）：监测数据上报和接受审核

1. 拟达标学校在当年度教育事业年报上报数据，接受上级教育督导部门的抽检和相关监测数据的审核。

2. 接受阜阳市对本年度义务教育优质均衡发展学校达标及问题整改情况调研和专项督导。

六、组织实施

1. 县教育督导室结合实际，统筹义务教育优质均衡发展学校达标工作，定期对达标工作进行指导、监督和检查，组织开展经验交流。教育局各相关股室要积极配合做好学校存在问题的整改，积极指导和帮助学校推进达标工作，在我县迎接国家义务教育优质均衡发展县评估认定前实现校校达标。

2. 工作期间督查人员要遵守“八项规定”精神和有关文件要求，轻车简从，不得影响学校正常教育教学秩序，不得给学校增加负担。督查产生的交通费用从县教育局按标准据实开支。

3. 义务教育阶段各学校要认真学习有关文件和标准，严格对照指标体系，认真做好自查自纠，及时解决存在问题，及时跟进薄弱环节。要落实整改责任，强化整改措施，限定整改时限，扎实推进创建任务圆满完成。填报义务教育优质均衡发展达标校数据时要认真细致，数据填报完成后，要组织人员对学校所填报数据进行复核，确保数据填写准确无误。各校申报达标学校名单文件与“一校一策”材料一式三份（自然学校、中心学校、县教育督导室各留存一份），以中心学校、县直学校为单位汇总后，请于11月23日前将纸质盖章版报至督导室，电子版发至fnxjydds@163.com。

联系人：骆晴晴 张玉凯 联系电话：0558-6767287

- 附件：1. 阜南县义务教育优质均衡发展督导评估“一校一策”
2. 阜南县义务教育优质均衡发展年度任务分解表

阜南县人民政府教育督导委员会办公室

2023年11月16日

办公室

附件 1

阜南县义务教育优质均衡发展督导评估

“一校一策”

_____乡镇_____学校（盖印）

2023 年__月

书记：_____联系电话：_____

校长：_____联系电话：_____

具 办 人：_____联系电话：_____

目 录

1. _____学校义务教育优质均衡发展实施方案
2. _____学校义务教育优质均衡发展自评表
3. _____学校义务教育优质均衡发展自评报告

一、_____学校义务教育优质均衡
发展实施方案

(实施方案由各学校自行制定)

二、阜南县义务教育优质均衡发展学校自评表

1. 义务教育优质均衡发展学校基本情况
2. 小学、初中资源配置基本情况
3. 义务教育优质均衡发展督导评估监测表

1. 义务教育优质均衡发展学校基本情况

	普通中小学校数 (所)					特殊教 育学校 (所)	小学教学点数(个)		教学班数 (个)		在校学生数 (人)		教职工数 (人)					
	小学	九年一贯制 学校	初中	完全中学	十二年一 贯制学校		计	其中： 50人 及以 上	小学	初中	小学		初中		合计	其中 专任教师	合计	其中 专任教师
											合计	其中 专任教师	合计	其中 专任教师				
例如：XX学校																		
...																		
总计																		

3. 义务教育优质均衡发展督导评估监测表

一级指标	二级指标	有关说明	实际状况	是否达标	问题清单	整改清单	整改清单	责任清单 (责任人)	整改时间
A1. 资源配置(每所学校至少6项达到要求, 不能低于85%; 所有指标差异系数, 小学均小于或等于0.50, 初中均小于或等于0.45。)	B1. 每百名学生拥有高于规定学历教师数: 小学、初中分别达到4.2人以上、5.3人以上;	高于规定学历教师, 小学指具有大专及以上学历的专任教师; 初中指具有本科及以上学历的专任教师。	高于规定学历教师总数: _____人 百名学生拥有高于规定学历教师数: _____人						
	B2. 每百名学生拥有县级以上骨干教师数: 小学、初中均达到1人以上;	县级以上骨干教师是指县级以上政府和教育主管部门授予的骨干教师、特级教师、优秀教师、模范教师、学科带头人、教坛新星、教学名师、最美教师等称号的教师。	县级以上骨干教师数: _____人 百名学生拥有县级以上骨干教师数: _____人						
	B3. 每百名学生拥有体育、艺术(美术、音乐)专任教师数: 小学、初中均达到0.9人以上;	“体育、艺术(美术、音乐)专任教师数”小学、初中均指体育、音乐、美术、艺术的学科教师数之和。统计体育、艺术(美术、音乐)专任教师数时, 对50-100人小规模学校和教学点, 可包含交流轮岗、兼职、走教的体育和艺术(美术、音乐)教师。	体育、美术、音乐专任教师数: _____人, 其中体育_____人, 美术_____人, 音乐_____人; 百名学生拥有体育、美术、音乐专任教师数: _____人						
	B4. 生均教学及辅助用房面积: 小学、初中分别达到4.5平方米以上、5.8平方米以上;	“教学及辅助用房面积”是指学校中教室、实验室、图书室、微机室、语音室面积之和(不含体育馆面积)	教学及辅助用房面积: _____m ² 生均教学及辅助用房面积: _____m ²						
	B5. 生均体育运动场馆面积: 小学、初中分别达到7.5平方米以上、10.2平方米以上;	“体育运动场馆面积”是指学校中的体育馆面积和运动场地面积之和, 运动场地面积是指学校专门用于室外体育运动并有相应设施所占用的土地面积。	体育运动场馆面积: _____m ² , 其中运动场_____m ² , 体育馆_____m ² ; 生均体育运动场馆面积: _____m ²						

	B6. 生均教学仪器设备值: 小学、初中分别达到 2000 元以上、2500 元以上;	“教学仪器设备总值”是指学校固定资产中用于教学、实验等仪器设备的资产值, 教学仪器价值和教学设备值。 “网络多媒体教室”指接入互联网或校园网、并可实现数字教育资源等多媒体教学内容向全体学生展示功能的教室。如, 班主任教室、多媒体教室、多媒体网络计算机教室、教学录播系统、电子备课室、移动学习终端教室等。	教学仪器设备值: _____元; 生均教学仪器设备值: _____元; 网络多媒体教室数: _____间 网络多媒体教室拥有网络多媒体教室数: _____间				
	B7. 每百名学生拥有网络多媒体教室数: 小学、初中分别达到 2.3 间以上、2.4 间以上。		学校无需填写				
A2. 政府保障程度 (15 项指标均达到要求)	B8. 县域内义务教育学校规划布局合理, 符合国家规定要求		学校无需填写				
	B9. 县域内城乡义务教育学校建设标准统一、教师编制标准统一、生均公用经费基准定额统一、基本装备配置标准统一	近三年, 对于在 2016 年之前规划并建设的学校, 其音乐、美术专用教室单间使用面积按分别不小于 73、67 平方米评估; 对于最大班额低于 30 人的农村小规模学校, 按照小学音乐、美术教室单间使用面积均不低于 54 平方米、初中不低于 61 平方米评估。同时要做出建设规划, 评估后持续跟踪复查, 认定后三年内达标。	学校无需填写 音乐室 _____ 个, _____ m ² , 建设时 _____ 间; 美术室 _____ 个, _____ m ² , 建设时 _____ 间。				
	B10. 所有小学、初中每个班级配备音乐、美术专用教室 1 间以上; 其中, 每间音乐专用教室面积不小于 96 平方米, 每间美术专用教室面积不小于 90 平方米;						

A2. 政府保障程度(15项指标均达到要求)	B11. 所有小学、初中规模不超过2000人,九年一贯制学校、十二年一贯制学校义务教育阶段规模不超过2500人;	近三年,对2010年前规划并建设学校,以及进城务工随迁子女占比超过50%的学校,小学、初中均不超过2400人、九年一贯制学校不超过3000人。做出建设规划,评估后持续跟踪复查,认定后三年内达标。	在校生总数: _____人 其中: 完全中学义务教育阶段 _____人; 九年一贯制学校小学 _____人、初中 _____人。				
	B12. 小学、初中所有班级学生数分别不超过45人、50人;		班级数 _____个,平均班额 _____人; 其中超班额班级 _____个,最大班额 _____人。				
	B13. 不足100名学生村小学和教学点按100名学生核定公用经费;		学校无需填写				
	B14. 特殊教育学校生均公用经费不低于6000元;		学校无需填写				
	B15. 全县义务教育学校教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,按规定足额核定教师绩效工资总量;		学校无需填写				
	B16. 教师5年360学时培训完成率要达到100%;	义务教育学校教师工龄满5年的,自我评估年份倒推,5年累积培训课时不少于360学时;工龄未满5年的,年培训课时不少于72学时。	参训人数: _____人 完成人数: _____人				
	B17. 县级教育行政部门在核定的教职工编制总额和岗位总量内,统筹分配各校教职工编制和岗位数量;	县级教育行政部门在核定的编制总额内,按照班额、生源等情况统筹分配各校教职工编制,并报同级机构编制部门和财政部门备案。	编制数: _____人 岗位数: _____人				

<p>B18. 全县每年交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件的教师总数的10%;其中,骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%;</p>	<p>“符合交流条件教师”是指“在同一学校任教6年以上的教师,男50周岁以下、女45周岁以下;因工作需要或本人自愿申请交流轮岗的专任教师。” “骨干教师”是指县级以上政府和教育局主管部门授予的骨干教师、学科带头人、优秀教师、模范教师、教学名师等称号的教师。 义务教育专任教师持有教师资格证上岗率=持有教师资格证的义务教育专任教师总数*100%。</p>	<p>近三年: 交流出____人,其中骨干交流教师____人,占符合交流条件的教师总数的____%; 交流进____人,其中骨干交流教师____人;</p>				
<p>B19. 专任教师持有教师资格证上岗率达到100%;</p>		<p>专任教师____人,其中持有教师资格证____人,占专任教师总数____%。</p>				
<p>B20. 城区和镇区公办小学、初中(均不含寄宿制学校)就近划片入学比例分别达到100%、95%以上;</p>		<p>学校无需填写</p>				
<p>B21. 全县优质高中招生名额分配比例不低于50%,并向农村初中倾斜;</p>		<p>学校无需填写</p>				
<p>B22. 留守儿童关爱体系健全,全县符合条件的随迁子女在公办学校和政府购买服务的民办学校就读的比例不低于85%。</p>		<p>学校无需填写</p>				
<p>B23. 全县初中三年巩固率达到95%以上;</p>		<p>学校无需填写</p>				
<p>B24. 全县残疾儿童少年入学率达到95%以上;</p>		<p>学校无需填写</p>				

<p>B25. 所有学校制定章程，实现学校管理与教学信息化</p>	<p>义务教育学校实行“一校一章程”。农村小学可以为中心校为单位制定、城镇集团化办学可整体制定章程；“实现学校管理与教学信息化”需符合《安徽省义务教育学校办学基本标准》要求。</p>	<p>义务教育学校制定章程，实现学校管理与教学信息化</p>					
<p>B26. 全县所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费；</p>	<p>“教师培训经费”是指教师参加培训的差旅费、伙食补助费、资料费、住宿费等开支；考核年度县域内所有义务教育学校教师培训费预算数和实际支出数均要达到5%。</p>	<p>B26. 全县所有学校按照不低于学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费；</p>				<p>学校教师培训费预算数： _____元 实际支出数： _____元</p>	
<p>B27. 教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平；</p>	<p>“教师能熟练运用信息化手段组织教学”是指各学科教师能够运用信息技术开展教学、利用安徽基础教育资源应用平台开展学习诊断和教学评价。</p>	<p>B27. 教师能熟练运用信息化手段组织教学，设施设备利用率达到较高水平；</p>					
<p>B28. 所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上；</p>	<p>“学校德育工作达到良好以上”是指严格落实德育课程、课时，扎实开展仪式教育、纪念日、校园节（会）、社团、团队等德育教育活动和主题实践、劳动实践、研学旅行、志愿服务等校外实践活动。</p> <p>“学校校园文化建设水平达到良好以上”是指学校树立优良的校风、教风、学风；校史陈列馆、图书馆、宣传栏、文化石等应彰显教育性、艺术性、特色化；校园环境整洁、美观、有序；校园文化活动内容丰富、形式多样，每年举办一次全校性校园文化艺术、科技活动，每学年至少举办一次运动会。</p>	<p>B28. 所有学校德育工作、校园文化建设水平达到良好以上；</p>					

A3. 教育质量(9项指标均要求)

<p>A3. 教育质量(9项指标均要求)</p>	<p>B29. 课程开齐开足, 教学秩序规范, 综合实践活动有效开展;</p>	<p>“课程开齐开足”是指按照国家和省颁课程方案和标准执行。“综合实践活动列入课程表, 纳入学生学业水平考试和综合素质评价体系。 有满足劳动教育需要的实践基地和场所; 全面开设劳动课且劳动实践时间不少于综合实践活动课的50%; 学校配备专职相结合的劳动教育教师。</p>					
<p>B30. 无过重课业负担</p>		<p>“无过重课业负担”要求小学生在学校时间不超过6小时、初中生在在校时间不超过7小时; 科学合理安排学校作息时间和必要的课后自由活动时间, 整体规划并控制各学科课后作业量。家校配合保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠时间。</p>					
<p>B31. 在国家义务教育质量监测中, 相关科目学生学业水平达到Ⅲ级以上, 且校际差异率低于0.15.</p>			<p>学校无需填写</p>				

备注: 1. 评估监测的义务教育学校指小学(含教学点)、一贯制学校、初级中学、完全中学、特殊教育学校。
2. 义务教育优质均衡发展标准: “校校达标”、“项项达标”。

三、_____学校义务教育优质均衡 发展自评报告

(自评报告由各学校自行撰写)

附件 2

阜南县义务教育优质均衡发展年度任务分解表

乡镇	学校数	2023 年 达标数	乡镇	学校数	2023 年 达标数
城关镇	16	3	龙王乡	6	1
新村镇	9	2	段郢乡	8	2
赵集镇	8	2	张寨镇	9	2
焦陂镇	9	2	地城镇	5	1
王堰镇	8	2	许堂乡	11	2
王店孜乡	10	2	老观乡	4	1
于集乡	5	1	柴集镇	10	2
经开区	5	1	王化镇	6	1
中岗镇	4	1	黄岗镇	11	2
朱寨镇	13	3	柳沟镇	8	2
苗集镇	7	1	田集镇	10	2
会龙镇	10	2	王家坝镇	5	1
洪河桥镇	10	2	曹集镇	4	1
公桥乡	7	1	方集镇	4	1
郟台乡	6	1	县直	19	4

备注：根据 2023 年市对县区政府目标管理绩效考核“县域内义务教育优质均衡评估达标学校占比达到 20%”的要求，按照各乡镇辖区内义务教育阶段学校数量的 20% 进行任务分解（四舍五入取整）。县直属达标学校由县教育局确定。